

Муниципальный отдел образования администрации МО «Катангский район»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
Катангский Центр дополнительного образования

Принята на заседании методического совета Протокол №1 от 27 сентября 2024 г.	 <p>УТВЕРЖДАЮ И.о.директора МБОУ ДО Катангский ЦДО Н.Н. Захарова Приказ № 46.1 о/д от 01 октября 2024г.</p>
---	---

Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный цветовод»

Направленность: экологическое
Возраст обучающихся: 7-13 лет
Уровень программы: ознакомительны
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Золотухина Оксана Борисовна
Педагог дополнительного образования
Место реализации: МБОУ ДО Катангский ЦДО
с. Подволошино

Пояснительная записка

Требования Примерной основной образовательной программы ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 31.07.2020 № 273-ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Федеральный закон от 29.10.2020. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
4. Концепция развития дополнительного образования (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и план мероприятий по ее реализации на 2015-2020гг.;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 3 сентября 2019г. №467);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Актуальность программы

Создание курса «Юный цветовод» в школе преследует учебно-воспитательные и развивающие цели. Опыт работы многих кружков юных цветоводов показал, что правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что в соответствии с современными требованиями в век стрессовых перегрузок человеку совершенно необходимо иметь небольшой красивый уголок для отдыха, психологической разгрузки. Его можно создать на балконе, около дома, школы, на даче, а большое разнообразие посадочного материала отечественной и зарубежной селекции позволяет это. Занятия в кружке позволяет ученику научиться готовить рабочее место к работе, правильно пользоваться инструментом, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности; экономно и рационально расходовать материалы, время, силы.

Занятия в кружке дают большие возможности для воспитания и развития личности ребёнка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Цель программы: формирование практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями

Задачи программы:

1. В области образования:

- расширить и углубить знания учащихся о комнатных растениях, их биологических особенностях и агротехнике выращивания;
- обучить практическим приемам ухода за комнатными растениями;
- обучить работе со специальной литературой;
- обучить основам флористики и цветочного дизайна.

2. В области воспитания:

- повышать экологическую грамотность личности;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- развивать пространственное представление, творчество, воображение.

Организационные принципы (возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп).

Программа предназначена для обучающихся 7-13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 40 минут, 34 часа в год. Часы могут корректироваться. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Практика показала, что оптимальное количество детей в группе должно быть не более 10 человек.

Виды и направления программы:

Основным направлением программы «Юный цветовод» имеет **экологическую направленность**.

Требования к квалификации педагога дополнительного образования

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, секции, студии без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Основные методы обучения, такие как опыты, эксперименты, наблюдения за цветочно-декоративными растениями, экскурсии, практические работы, позволят обучающимся получить основные сведения о цветочных растениях, помогут развитию творческих способностей, воспитывать и развивать в детях экологическое мышление, подготовить ребят к получению профессии цветовода, декоратора - озеленителя и др.

Методы работы.

1. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа кружковцев с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления отчета о проделанной работе)
2. Метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (составление «паспортов» растений, работа по озеленению помещения).
3. Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы.
4. Метод коллективного творчества (совместная работа по озеленению выбранного помещения школы)
5. Наглядно-практический метод (наблюдение за ростом растений; проведение практических работ по уходу за растениями)

Ожидаемые результаты изучения курса:

▪ Личностные

- эстетическое отношение к живым объектам;
- чувство доброго и милосердного отношения к окружающей природе;
- потребность в общении с природой;
- освоение новых видов деятельности;
- самостоятельность и ответственность в выборе решений;
- участие в творческом, созидательном процессе;
- коммуникативные: работать в группе – устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- потребность в здоровом образе жизни

▪ Предметные

Получат знания о:

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразии комнатных растений;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;

Будут уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- определять комнатные растения;
- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- размножить комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.

▪ Метапредметные

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать ее, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Предполагаемые уровни результатов обучения:

Первый уровень результатов работы по программе - приобретение школьниками соответствующих знаний (о значении растений в природе и жизни человека; основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ; многообразии комнатных растений; основных правилах ухода за комнатными растениями и т. п.).

Второй уровень результатов - получение школьником опыта проведения работ по цветоводству (использование справочной литературы, определение комнатных растений, выполнение работ по уходу за растениями и т.п.)

Третий уровень результатов – самостоятельная работа школьников по цветоводству (озеленение помещения; оформление результатов работы в виде рекомендаций по уходу, «паспортов» растений и т.п.)

Формы работы:

1. работа с определителями и справочной литературой;
2. профилактический осмотр растений;
3. уход за комнатными растениями;
4. размещение растений в помещении;
5. озеленение помещений школы;
6. практические занятия по пересадке, выращиванию, размножению растений;
7. паспортизация растений, создание тематических папок;
8. лекции, беседы;
9. экскурсии.

Этапы и сроки реализации программы.

1. Подготовительно-организационный - сентябрь.
2. Основной (теоретический и практический) - сентябрь - май.
3. Заключительный - май

Содержание программы

Программа включает 9 тематических последовательно изучаемых разделов.

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.).

Знакомство с планом работы кружка. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Биологические основы цветоводства (2ч.)

1. Комнатные и декоративные растения дома и в школе (1ч.)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

2. Экскурсия на пришкольный участок (1ч.)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра « Угадай растения по описанию».

Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений (3ч.)

1. Строение цветковых растений (1ч.)

Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение листа. Строение цветка, плода.

2. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 ч.)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

3. Практическое занятие (1ч.)

Сбор листьев и цветов для высушивания.

Раздел 4. Сбор и хранение семян (5ч.)

1. Семена овощных и декоративных культур (1 ч.)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Закрепить знания о правилах сбора (не ломать, не раскручивать) и хранения семян.

2. Практическое занятие по сбору семян однолетних культур на пришкольном участке (2ч.)

Сбор семян (календула, бархатцы, астры, петуния)

3. Составление гербария (2ч.)

Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки.

Раздел 5. Размножение декоративных растений (4ч.)

1. Семенное размножение (1ч.)

Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

2. Конкурс рисунков «Цветик-семицветик» (2ч.)

3. Размножение комнатных растений (1ч.)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Раздел 6. Уход за комнатными цветами (9ч.)

1. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 ч.)

Влияние тепла и света на комнатные растения

2. Экологические группы комнатных растений (2ч.)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений дома, школе, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

3. Размножение комнатных растений (2 ч.)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

4. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 ч.)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

5. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 ч.)

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

6. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (2 ч.)

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

Раздел 7. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт (2ч.)

1. Состав почвы. Виды почвенных смесей (1ч.)

В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

2. Подготовка земли к посеву. Инвентарь (1ч.)

Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.

Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду (3ч.)

1. Расчет потребности семян и рассады (1ч.)

Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

2. Расчет потребности семян и рассады (1ч.)

3. Пикировка. (1ч.)

Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур (5ч.)

1. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (2ч.)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

2. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (3ч.)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

№ п/п	Тема	Кол. Часов Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты	
				Личностные УУД	Познавательные УУД
Вводное занятие (1 час)					
1	Цветоводство.	1 час Знакомство с планом работы кружка.	Знание объектов изучения естественных наук и основных правил работы в кабинете биологии.	Познавательный интерес к естественным наукам. Эстетическое восприятие природы.	Знание правил поведения на экскурсиях, работы на пришкольном участке.
Биологические основы цветоводства (2 часа)					
2	Комнатные и декоративные растения дома и в школе.	1 час. комбинированный	Ознакомление с комнатными растениями. Уметь оценивать условия жизни и роста растений.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации.
3	Экскурсия на пришкольный участок. Игра «Угадай растение по описанию»	1 час. Комбинированный./игровая технология	Знать признаки культурных растений, определять их по внешнему виду. Знать растения пришкольного участка.	Умение соблюдать дисциплину на экскурсии, уважительно относится к учителю и одноклассникам.	Умение давать определения растениям, классифицировать объекты.
Строение цветочно-декоративных растений (3 часа)					
4	Строение цветковых растений	1 час. теоретический	Знать виды корневых систем. Рост и строение корня. Строение листа, цветка, плода.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение давать определения понятиям, классифицировать объекты.
5	Экскурсия на пришкольный участок	1 час. комбинированный	Иметь представления о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения участка.	Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относится к учителю и одноклассникам.	Умение грамотно формулировать вопросы, классифицировать объекты.
6	Практическое занятие	1 час. практический	Умение наблюдать и анализировать осенние	Умение соблюдать	Умение проводить элементарные

	«Собери гербарий»		явления в жизни растений и животных; отбирать растения для высушивания.	дисциплину на уроке, уважительно относится к учителю и одноклассникам. Эстетическое отношение к живым объектам.	наблюдения.
--	-------------------	--	---	---	-------------

Сбор и хранение семян (5ч.)

7.	Семена овощных и декоративных культур.	1 час. Теоретически I	Различать семена по внешнему виду (цвет, измененная окраска). Знать правила сбора и хранения семян.	осознавать единство и целостность окружающего мира	работать с информацией Интернет-ресурсов.
8,9	Сбор семян однолетних культур на пришкольном участке.	2 часа. практический	Различать семена культурных растений (календула, бархатцы, астра, петуния)	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на основе достижений науки	оформлять результаты практической работы в рабочей тетради;
10,11	Составление гербария	2 час. Практический	Закрепить понятие об основных органах растений; уметь закладывать растения в гербарные папки.	осознавать единство и целостность окружающего мира	Оформлять гербарные папки

Размножение декоративных растений (4 часа)

12	Семенное размножение	1 час. Теоретический	Знать морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян.	осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на основе достижений науки	работать с текстом и иллюстрациями Интернет-сайтов.
13, 14	Конкурс рисунков «Цветик-семицветик»	2 часа. Практический	Выделять существенные признаки осенней природы	Эстетическое восприятие природы.	Умение делать выводы по наблюдениям за природой
15	Размножение комнатных растений	1 час. Комбинированный	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации.

Уход за комнатными цветами (9ч.)					
16	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	1 час. Комбинированный	Знать влияние тепла и света на комнатные растения	осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение работать с Интернет-ресурсами, делать презентации
17, 18	Экологические группы комнатных растений	2 часа. Комбинированный	Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности растений. Уметь правильно размещать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за растениями
<u>19, 20</u>	Размножение комнатных растений	2 часа. Комбинированный	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации.
21	Почва – состав и свойства почвы. Игра «Поле чудес»	1 час. Комбинированный	Знать значение почвы и меры по ее охране.	осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение делать выводы по наблюдениям за природой
22	«Уход за комнатными растениями»	1 час. Практический	Уметь пересаживать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.
23	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребностей тепла и света.	2 часа. Практический.	Использовать знания о влиянии тепла и света на комнатные растения при их размещении.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за растениями
Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт (2ч.)					
24.	Состав почвы. Виды почвенных смесей.	1 час. Теоретический	Знать какое растение, в какой земле лучше приживается.	осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение работать с Интернет-ресурсами, делать презентации
25.	Подготовка земли к посеву.	1 час. Комбинированный	Уметь использовать необходимый инвентарь	Эстетическое отношение к живым	Умение делать выводы по

			при посеве семян.	объектам.	наблюдениям за почвой.
Выращивание цветочных растений через рассаду (3ч.)					
26, 27	Расчет потребностей семян и рассады	2 часа. Комбинированный	Знать ассортимент растений для пришкольного участка, рассчитывать нужное кол-во семян для посадки.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за природой.
28	Пикировка.	1 час. Практический.	Уметь делать пикировку растений.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.
Высадка рассады цветочных культур (5ч.)					
29, 30	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	2 часа. Практический.	Уметь размещать семена на «Посадочной ленте» в соответствии с площадью питания растений	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за природой.
31-34	Высадка рассады на участке. Составление графика полива.	3 часа. Практический.	Составлять план-проект клумбы.	Эстетическое восприятие природы.	Умение делать выводы по выполнению работы.

Формы проведения итогов.

Вид контроля	Цели и задачи	Содержание контроля	Форма контроля	Критерии
Входящий	Определение ЗУН, уровня развития на момент прихода в объединение.	Проверка исходного (начального) уровня знаний (сентябрь).	Тест, практическое задание, анкетирование.	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень
Промежуточный	Контроль ЗУН по изученным разделам	Знания по определенному разделу, (декабрь).	Тест, практическое задание, викторина.	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень
Итоговый	Проведение итогов (обобщение знаний) по изученному курсу.	ЗУН за каждый год обучения, (май).	Тест, защита работы, выставка.	Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень

Таблица для внесения результатов контроля каждого ребёнка.

Список детей	Входящий	Промежуточный	Итоговый

Цель теоретического контроля.

Выявить знания о технологическом процессе, используемых материалах и инструментах, способность ребёнка к сортировке, логическому обобщению.

Цель практического контроля.

Проверить умение ребёнка пользоваться различными инструментами, планировать и организовывать свою работу и одновременно проверять способность использовать полученные знания в своей деятельности, в конкретной ситуации.

В конце года после заполнения таблицы результатов контроля педагог составляет диаграмму.

Критерии оценивания:

Высокий уровень - 80-100% (6-8 правильных ответов из 8 тестовых заданий) Средний уровень - 60-80% (5-6 правильных ответов из 8 тестовых заданий) Низкий уровень - 40-60% (3-4 правильных ответа из 8 тестовых заданий)

Критерии:

1. применение общетрудовых навыков;
2. организация рабочего места;
3. соблюдение последовательности технологических операций;
4. норма времени;
5. качество и аккуратность выполнения работы;
6. подбор цвета;
7. соблюдение правил безопасности труда и требований гигиены.

Красный - выполнены все условия или нарушено только одно;

Зелёный - нарушены только два или три условия;

Синий - нарушено четыре критерия;

Сиреневый - работа не соответствует требованиям, или брак, допущенный в работе исправить невозможно.

Таким образом, к концу года обучения могут быть следующие оценки:

«Отлично» - полное овладение программой, самостоятельное построение ответа, разъяснение высказанных определений и понятий. Самостоятельная работа по схеме, аккуратное выполнение, отсутствие ошибок, творческий подход к выполнению работы.

«Хорошо» - усвоение содержания программы, умение разложить и объяснить основные понятия и определения. Допускается неточность в содержании материала. Выполнение работы с помощью педагога, возможные незначительные ошибки при выполнении работы, но она выполнена аккуратно.

«Удовлетворительно» - неполное овладение программой, что усложняет выполнение заданий педагога, неаккуратность, неточность в выполнении работы, наличие явных ошибок.

«Зачтено» - человек работал, но по всем стандартным критериям не смог выполнить работу.

При оценке учитываются индивидуальные особенности обучающихся, применяется методика опережающего одобрения. По результатам участия в выставках обучающиеся поощряются грамотами, дипломами и благодарностями.

Годовой календарный учебный график

Режим работы	С 16.00 до 17.00 часов; - пятидневная рабочая неделя; - выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные.
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 02.09.2024г. Окончание учебного года 26.05.2025г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 учебных дней

Разновозрастная группа – 10 человек.

Методическое и материально-техническое сопровождение программы.

Кабинет включает оборудование, рабочие места для учащихся и учителя, технические и мультимедийные средства обучения, компьютер, устройства для хранения учебного оборудования.

Оборудование кабинета классифицировано по разделам курса, видам пособий, частоте его использования.

Дидактический материал и мультимедийный материал:

- натуральные объекты (декоративные и культурные растения, гербарии);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, компьютер);
- учебно-методическую литературу для учителя и учащихся (определители, справочные материалы, обучающие задания, контрольно-диагностические тесты).

Список литературы для педагога

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
4. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.
5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.

Список литературы для обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008
2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.