

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ДО Катангский ЦДО
Протокол № 1 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ ДО
Катангский ЦДО
Ербаева У.В.
Приказ №9/2 от 22.03.2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Катангский Центр дополнительного образования
за 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8. Оценка качества материально-технической базы	20
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	23
Выводы	26

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования (МБОУ ДО Катангский ЦДО) - это многофункциональное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в районе.

Фактические места проведения занятий:

Название программы	Наименование образовательного учреждения/адрес	Реквизиты договоров с ОУ
«Бумажная лоза» «Электроника и Arduino» «Авиационное моделирование» «Шахматы» «Музыкальные ступеньки» «Мастерица» «Ровная строчка» «English Land» «Спортивная ритмика» «Волшебный мир детства» «Школа безопасности» «Креативное творчество» «Флора» «Зеленая аптека» «Экологический отряд»	МБОУ ДО Катангский ЦДО	
«Оркестр ударных инструментов» «Театральная сказка» «Танцевальный»	МБДОУ детский сад «Радуга» с. Ербогачен	Договор безвозмездного пользования

«Робототехника» «Хочу знать. Мой край» «Рукодельница» «Юный конструктор» «Баскетбол» «Компитошка» "Театральный калейдоскоп"	МКОУ СОШ с. Преображенка	Договор безвозмездного пользования
«ЛЕГО-Робик» «ОФП» "Естественно-научная лаборатория: биология", "Биология вокруг нас", "Естественно-научная лаборатория: химии", «Занимательная физика». «Театр»	МКОУ СОШ с. Непа	Договор безвозмездного пользования
«Мой край родной» «Школьный театр»	МКОУ СОШ с. Бур	Договор безвозмездного пользования
«Место где мы родились» «ГТО» «В гостях у сказки» «Подвижные игры» «Домовенок» «Легоконструирование» «Юный цветовод»	МКОУ СОШ с. Подволошино	Договор безвозмездного пользования
«Баскетбол»	МБОУ СОШ с. Ербогачен	Договор безвозмездного пользования

42 дополнительных общеобразовательных программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших особые творческие способности. Все программы выставлены на информационном портале Навигатор. Благодаря сетевому взаимодействию с общеобразовательными организациями района, ЦДО имеет возможность восполнения дефицита ресурсов, как кадровых, так и материальных. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены и приняты на заседаниях педагогического совета, протокол № 8 от 23.05.2023 г. и утверждены приказом директора № 37 о/д от 23.05.2023г.

Дополнительные общеобразовательные программы отчасти обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, карты, макеты, тесты. В 2023 учебном году педагоги активно пользовались образовательными электронными Интернет- ресурсами.

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2023 году в Центре на бюджетной основе обучалось 249 обучающихся, посписочно- 532 обучающийся. Аттестации за 2022-2023 учебный год подлежали 383 обучающихся.

Творческие объединения Центра комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет.

Охват обучающихся дополнительным образованием в ЦДО:

ОУ	Кол-во обучающихся	Из них обучающиеся ЦДО	%
МБОУ СОШ с.Ербогачен	290	142	49%
МКОУ СОШ с.Преображенка	30	27	90%
МКОУ СОШ с.Подволошино	46	42	91%
МКОУ СОШ с.Бур	12	4	33%
МКОУ СОШ с.Непа	16	14	87%
МБДОУ д/сад «Радуга»	20	20	100%
ИТОГО	414	249	60%

В 2023 году мы достигли 60% охвата обучающихся дополнительным образованием в ЦДО. Как видно из таблицы, основной процент охвата - по с.Ербогачен - 49%. Конкурентоспособность дополнительных программ ЦДО среди всех дополнительных программ с. Ербогачен – ДШИ, ДК «Созвездие», эвенкийский Центр, «Точка роста», МКОУ СОШ - недостаточно высока. С 2020г. поменялось месторасположение Центра дополнительного образования. Данная логистика не позволяет всем желающим посещать Центр дополнительного образования из-за отдаленности. Перед нами стоит задача - привлечение обучающихся старшего школьного возраста новыми программами, сетевыми программами, на основе запроса обучающихся, посредством решения кадровых и финансово-материальных вопросов.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:

✓ **виды программ:**

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	42	-	-	42

✓ **продолжительность освоения программ:**

до 1 года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6-7 лет	всего

12	22	6	2	-	-	-	42
----	----	---	---	---	---	---	----

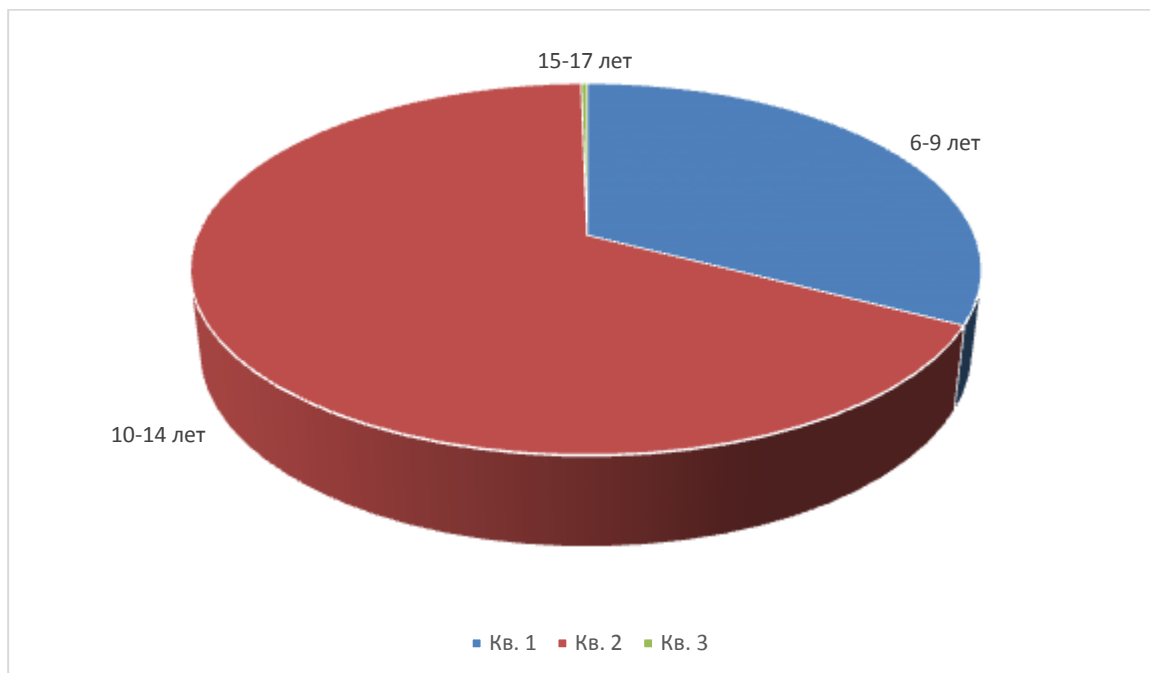
✓ **направленность программ:**

Худо- жеств- енная	Физкульт- урно- спортивн- ая	Социаль- но- гуманита- рная	Туристско- краеведче- ская	Техническая	Военно- патриоти- ческая	Естествен- нонаучная	Всего
12	5	6	3	7	1	8	42

Выбор направлений осуществлен на основании кадровых возможностей учреждения и запроса обучающихся и их родителей. Необходимо отметить, что большинство родителей не заинтересованы выбором направленности деятельности; важным фактором для родителей является безопасность ребенка, чтобы ребенок был под присмотром во второй половине дня и занимался «хоть чем-нибудь, лишь бы был занят». Для обучающихся же, выбор направленности деятельности имеет первостепенное значение. Однако, на сегодня учреждение не может удовлетворить запросы обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности: «Теннис», «Каратэ», «Лыжи», «Гимнастика», «Аэробика»; художественной направленности: «Танцы»; технической направленности «Автодело» - по причине отсутствия педагогических кадров соответствующей квалификации, нехватки часов учебного плана и соответствующей материально-технической базы. В будущем, решение данной проблемы видим в создании и реализации сетевых дополнительных программ. На основании Распоряжения Правительства Иркутской области от 10 июня 2020 года № 532-рп «О целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системе персонифицированного финансирования дополнительного образования в Иркутской области» с 1 сентября 2020 года введены новые правила приема обучающихся в МБОУ ДО ЦДО. Теперь запись обучающихся производится на основании заявки на интересующие программы через регистрацию родителей и их детей на информационном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», т.е. родители и обучающиеся выбирают направление деятельности из предложенных, опубликованных программ. Запись на программу заканчивается, если заявленное количество обучающихся уже набрано. Обучаться по дополнительной программе на платной основе заявлений не поступало. На 2024 год запланировано благодаря спонсорской помощи приобрести мешки для бокса и маты, планируем подобрать педагогические кадры для открытия программы «Бокс».

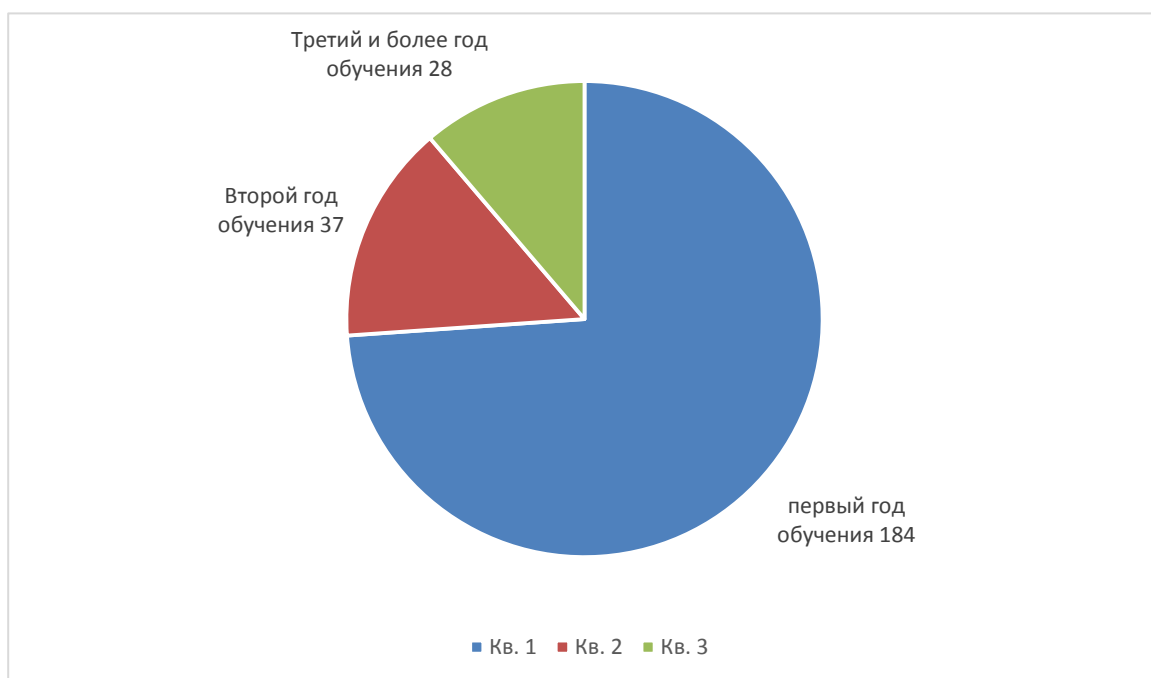
Возрастной состав обучающихся:

6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	ИТОГО
153	315	64	0	532



Сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2022-2023г.	184	37	28



Социальный состав обучающихся:

Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети - инвалиды
34	39	3	3

В 2023 году продолжается работа с мессенджерами Viber, WhatsApp, В Контакте в группах «МБОУ ДО Катангский ЦДО», «ЦДО-Катанга», через которые родители и обучающиеся получают информацию о работе ЦДО, а педагоги имеют возможность получения обратной связи, в рамках которой осуществляется оценка результатов обучения. Однако, не все родители стали пользователями групп, а пользователи – не всегда имеют возможность оперативно связаться с педагогом, по причине отсутствия Интернета или его доступности. Поэтому, работа с родителями параллельно осуществляется в письменном виде, либо через телефонную связь. Таким же образом осуществляется и обратная связь. В ЦДО создан сайт организации, где размещаются новости ЦДО, отчеты по проведенным мероприятиям, результаты участия обучающихся в конкурсах. В этом году начали внедрять платформу «Сферум».

С каждым годом проявляется снижение показателя по охвату обучающихся.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- большая загруженность обучающихся при получении начального и основного образования МКОУ СОШ района.
- низкая степень важности получения дополнительного образования перед основным образованием как среди обучающихся, так и среди родителей.
- Недостаточный контроль родителей (законных представителей) обучающихся при организации стабильной посещаемости объединений, способствующей успешному освоению дополнительных образовательных программ;

Учет родительского мнения показал, что больше половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены отдаленностью месторасположения Центра дополнительного образования.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год, не произошло значительного снижения уровня образовательного процесса, основные показатели освоения дополнительных программ остались в норме, в устойчивой динамике.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Центре:

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, координирует и контролирует

	<p>работу педагогических и других работников учреждения, утверждает штатное расписание, представляет отчетные документы организации, решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом учреждения, формирует банк данных о состоянии учебно-воспитательного процесса: качество образования обучающихся (результаты разносторонних диагностик, динамика развития различных компетенций, результаты конкурсов и др.); организует учебно-воспитательный процесс (расписание, сменность, режим работы учреждения, учет замены занятий и др.); осуществляет деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков; организует трудоустройство подростков совместно с ЦЗ населения; организует социологические исследования (социальный паспорт учреждения, социальный паспорт семей учащихся и др.); организует летний отдых и оздоровление детей; осуществляет общее руководство учреждением.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления методической работы в Центре создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре создан Совет родителей.

Единым исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет общее руководство деятельностью ЦДО. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Учреждением ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности.

В пределах своей компетенции, учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность Центра регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления учреждения:

1.1. Положение об общем Собрании работников учреждения.

1.2. Положение о Педагогическом совете.

1.3. Положение о Совете родителей.

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы:

2.1. Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

2.2. Положение о педагогической этике.

2.3. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования.

2.5. Положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении.

2.6. Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

- 2.7. Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и корректировки рабочих дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.8. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- 2.9. Положение о наставничестве в МБОУ ДО Катангский ЦДО.
- 2.10. Положение об учёте и рассмотрении обстоятельств и причин микротравм.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

- 3.1. Положение об организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДО.
- 3.2. Правила приема обучающихся.
- 3.3. Положение о режиме занятий обучающихся.
- 3.4. Положение о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся.
- 3.5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.6. Правила внутреннего распорядка.
- 3.7. Положение о внутреннем контроле.
- 3.8. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- 3.9. Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций, споров и разногласий между участниками образовательных отношений.
- 3.10. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.
- 3.11. Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ДО Катангский ЦДО.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово – хозяйственную деятельность Учреждения:

- 4.1. Положение о делопроизводстве.
- 4.2. Положение о порядке организации и проведения работ по защите персональных данных.
- 4.3. Положение об учетной политике учреждения.
- 4.4. Положение о работе Комиссии по стимулирующим выплатам.
- 4.5. Система выплат стимулирующего характера работникам МБОУ ДО ЦДО.
- 4.6. Положение о комиссии по охране труда.
- 4.7. Правила использования сети Интернет в учреждении.

В учреждении имеются:

Номенклатура дел.

Коллективный договор.

Трудовые договоры с работниками.

Должностные инструкции работников.

Инструкции по охране труда.

Приказы и распоряжения директора.

Решения педагогических советов.

Протоколы общих собраний работников.

Программа развития учреждения.

Образовательная программа учреждения.

Программа наставничества в МБОУ ДО

Катангский ЦДО.

Программа воспитания МБОУ ДО Катангский

ЦДО.

Планы работы учреждения.

Образовательные программы творческих объединений.

Систему управленческой деятельности осуществляют директор ЦДО и методист.

Методист – осуществляет руководство методической работой: составляет и реализует план методической работы; отслеживает уровень профессиональной компетентности педагогов (аттестационные материалы, результаты посещения учебных занятий, результативность применяемых образовательных технологий, характер отношений с учащимися, эффективность контрольно-диагностической деятельности и др.); осуществляет обеспеченность учебно-воспитательного процесса (планы, программы, учебно- методическое обеспечение, формирование фонда необходимых научных изданий и др.); организует участие обучающихся и педагогов в конкурсной деятельности; обеспечивает работу сайта учреждения; решает вопросы технической исправности и работоспособности компьютеров, ноутбуков, сети Интернет.

При осуществлении *планово-прогностической деятельности* в учреждении разработаны следующие виды планов:

Перспективное планирование:

План учреждения на учебный год,

Текущее планирование:

Планы работы на месяц (досуговой деятельности, методических советов, заседаний МО, производственных совещаний, открытых занятий, промежуточной аттестации, план контроля).

При осуществлении *организационно-исполнительской функции* основное внимание уделяется качеству развития учреждения, практической деятельности педагогического коллектива в соответствии с закрепленными за каждым работником конкретными трудовыми функциями. Особое внимание уделяется творческому отношению к работе, повышению эффективности конечного результата. Обсуждаются планы проведения учебных занятий, сценарии массовых мероприятий.

На Общих собраниях работниками рассматривались вопросы:

- Ознакомление с приказом начальника финансового управления администрации МО «Катангский район» «Об утверждении графика приёма платежей по заработной плате и налоговых начислений на неё».
- Изменения в коллективном договоре, утверждение его в изменённой формулировке.
- Знакомство с алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства.
- Утверждение Положения об учёте и рассмотрении обстоятельств и причин микроtraвм, Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогический совет уделит внимание вопросам:

- Зачисление детей в системе Навигатор.
- Наставническая работа: анкетирование педагогов, составление базы наставников и наставляемых, формирование групп по наставничеству.
- Новые правила приема обучающихся через информационный портал «Навигатор».
- Сохранность контингента, работа с родителями.

- Организация работы по самообразованию педагогов.

-Использование Интернет- ресурсов в целях обновления содержания дополнительных программ.

Решения общих собраний, педсоветов направлены на дальнейшее совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Финансово-хозяйственная деятельность Центра направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания. В Центре ведёт работу комиссия по установлению педработникам выплат стимулирующего характера. Директор учреждения по итогам года представляет отчет общему собранию об использовании внебюджетных средств.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень проявления творческих способностей;
- уровень личностного развития.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Осуществляется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Диагностика образовательной деятельности в 2023 году проводилась: 1 этап - 1-е полугодие – промежуточная аттестация (декабрь); 2 этап – 2-е полугодие – промежуточная и итоговая аттестация (май).

Аттестации подлежал 348 обучающихся. Из них 283 обучающихся были отчислены по завершению обучения по программам, 65 – переведены для дальнейшего обучения по программам.

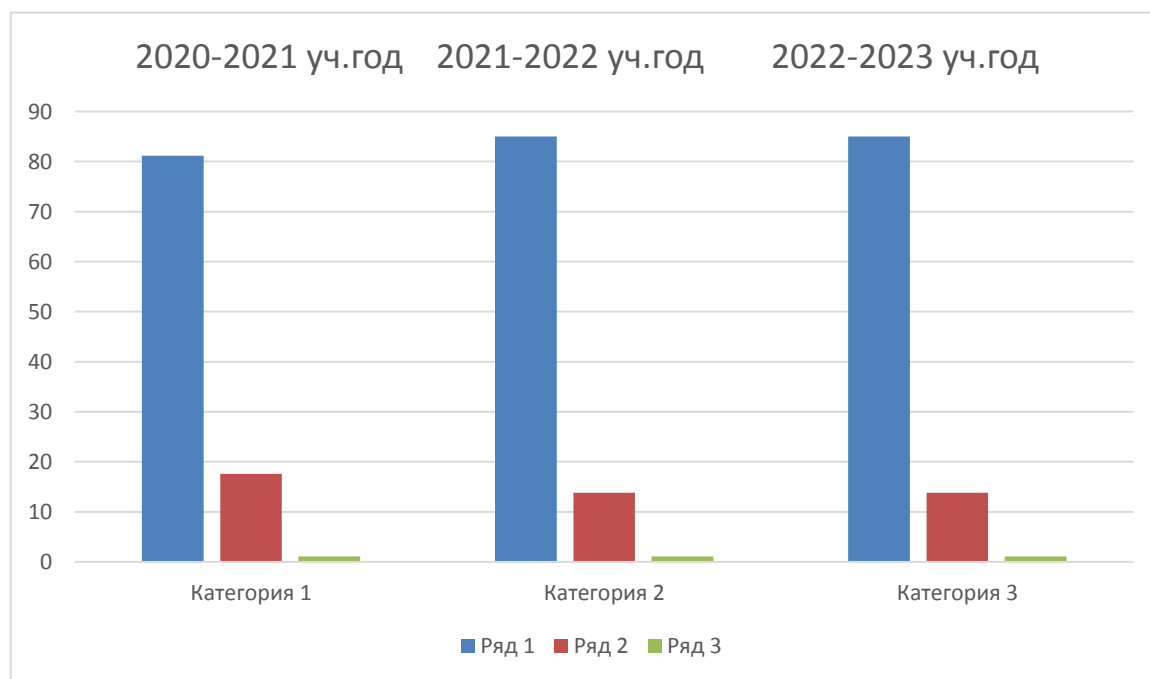
Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность	Высокий уровень усвоения программ	Средний уровень усвоения программ	Низкий уровень усвоения программ
		2022-2023 уч. год	2022-2023 уч. год

Художественного творчества	87,6%	11,4%	1%
Декоративно-прикладного и технического творчества	86%	12,7%	1,3%
Социально-педагогической деятельности, спорта и краеведения	81,5%	17,4%	1,1%
В целом по учреждению	85%	13,8%	1,1%

Сравнительная таблица учебных результатов за два года в целом по учреждению:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020-2021 уч.год	81,2	17,6	1,1
2021-2022 уч.год	85	13,8	1,1
2022-2023 уч.год	85	13,8	1,1



По результатам промежуточной и итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год, не произошло незначительное повышение уровня образовательного процесса, основные показатели освоения дополнительных программ остались в норме, в устойчивой динамике. Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, на уровне 2022 года.

✓ характеристика детских достижений

- коллективные достижения

Уровень соревнований	конкурсов,								
	лауреат 1 степени	лауреат 2 степени	дипломант	диплом 1 степени	диплом 3 степени	1 место	2 место	3 место	

Муниципальный						2	4	
Региональный								
Межрегиональный								
Федеральный								
Международный								

- персональные достижения обучающихся

Уровень конкурсов, соревнований	гран-при	лауреат 1 степени	лауреат 2 степени	лауреат	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	1 место	2 место	3 место
Муниципальный								2	3	
Региональный								6		
Федеральный										
Международный										
Всероссийский										
Межрегиональный										

Показатели участия и показатели достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях различного уровня снизились по сравнению с 2022 годом на 20%. Причину видим в недоработке педагогов по вовлечению обучающихся в конкурсную деятельность.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных объединениях: кружок, секция, ансамбль. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, психолого - педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество обучающихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом обучающихся, по группам, по звеньям или индивидуально.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, осваивающими образовательные программы художественной направленности (обучение игре на музыкальных инструментах, вокального пения, вязания, бумагопластика, виды национального прикладного искусства, креативного рукоделия, отработка театральных

навыков), социально-гуманитарной (выразительное чтение художественных произведений, кулинария, проектная и исследовательская деятельность), физкультурно - спортивной (решение шахматных задач, спортивная ритмика, физическая подготовка), технической (сборка роботов и механизмов), военно-патриотическая (начальная военная подготовка), естественнонаучная (выращивание растений).

Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

В ЦДО установлен следующий численный состав творческих объединений: оптимальная наполняемость группы - 10 человек, допустимая – 15 человек, в хореографическом объединении - 25 человек.

ЦДО организует работу с детьми в течение всего календарного года, в 2022г. был организован лагерь дневного пребывания «Волшебный мир детства», были организованы профильные смены «Самоделкин», «Юннат», «Мир природы», «Чудесная мастерская», «Креативное творчество», «Патриот», «Зеленая аптека» экологические отряды и трудовые бригады. В результате, 45,9% обучающихся приняли участие в предложенных формах занятости. В сентябре месяце, по открытию учебного процесса в очной форме, в ЦДО были организованы выставки рисунков, поделок, очерков, фото.

Режим работы: начало занятий – в 13.00 часов, окончание – 17.20.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста, с детьми в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях и с детьми в возрасте до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной техники - 35 минут;
- с остальными детьми - 40 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в учебной группе – 8 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов.

После 35-40 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия: игровые программы, посвященные Дню защитника Отечества, международному Женскому дню, неделя Здоровья, серия мероприятий ко Дню Победы, отчетный концерт программ «Музыкальные ступеньки» и «Спортивная ритмика», мероприятие-поздравление ко Дню рождения ЦДО, новогодние утренники.

Порядок приема обучающихся определен новыми Правилами приема обучающихся (приняты Педагогическим советом, протокол № 4а от 01.09.2020 года; утверждены директором 01.09.2020 года).

Запись обучающихся производится на основании заявки на интересующие программы через регистрацию родителей и их детей на информационном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Порядок отчисления обучающихся определен Положением о порядке перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся (утверждены директором 12.02.2020 года).

Образовательная деятельность в Центре регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

Продолжено социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными организациями, общественными объединениями и средствами массовой информации, заключены договоры о сотрудничестве.

✓ количество проведенных мероприятий

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Внутриучрежденческие мероприятия	7	161
Районные мероприятия	-	-
Городские мероприятия	-	-

Анализ показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей.

Информация для родителей «Осторожно, дети!», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность в Интернете», «Тонкий лед» и др. размещается на сайте учреждения, на информационном стенде, в мессенджерах, распространяется среди родителей в виде памяток и листовок.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ЦДО работают 27 педагогов, из них 1 – штатный работник, 26 – внешние совместители. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 21 – высшее. Не имеют категорию «соответствует занимаемой должности»- 10 педагогов, из числа тех, кто работает педагогом дополнительного образования, внешним совместителем первый год.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБОУ ДО Катангский ЦДО в 2023 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Численность пед. работников			Образование		Квалификационная категория			
Всего	Штатные	Совместители	Ср/профессиональное	Высшее	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Без категории
29	1	28	6	23	1	2	3	22

из них:

Директор	Старший методист	Методист	Педагог - организатор	Педагог - психол	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования
1	-	1	-	-	-	27

Сведения о наградах и почетных званиях:

Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
-	-	-

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Маркова С.Н., Юрьева С.В., педагоги ДО, приняли участие в методической неделе открытых занятий в рамках региональной недели «Дополнительное образование будущего в практиках настоящего».

Участие педагогов в профессиональных фестивалях, форумах, научно-практических конференциях, конкурсах:

Сведения о повышении квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Название курса, программы	Организация	Документ	Количество часов	Номер	Сроки прохождения
1	Ербаева Ульяна Викторовна	Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	72		09.02.2024 – 06.03.2024
2	Сычегир Анастасия Дмитриевна	Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение	36	2866	10.10.2023 – 24.10.2023
3	Юрьева Людмила Ананьевна	Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение	36	2872	10.10.2023 – 24.10.2023
4	Козина Екатерина Алексеевна	Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение	36	2851	10.10.2023 – 24.10.2023
5	Марамыгина Евгения Юрьевна	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»				29.06.2022
6	Юрьева Светлана Валерьевна	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	144	ПК 00641 718	08.12.2023-10.01.2024
		Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования	ГАУ ДПО ИРО	Удостоверение	24	1388	25.01.2022-11.02.2022
		Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	72	ПК 00590 432	13.09.2023-04.10.2023
7	Юрьева Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	72	ПК00 26851 2	27.11.2021-15.12.2021

		Организация деятельности преподавателя детской хореографии	ООО «Инфоурок»	Дипло м о профес сионал ьной переподготов ке		185579	16.08.2023
8	Зарукин Виктор Николаевич	Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях	Sferaped.ru – ЦОТ «Сфера педагогики»	Серти фика т		022253	07.02.2022
		«Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету»	ООО «Мультиурок»	Удост оверен ие	72		26.05.2022
		Изменения во ФГОС СОО: содержание приказа Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 года	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Удост оверен ие	72	00674736	03.04.2023
9	Зубкова Елена Игоревна	Школа современного учителя	ГАУ ДПО ИРО	Удост оверен ие			2021 г.
		Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях	Sferaped.ru – ЦОТ «Сфера педагогики»	Серти фика т		022237	07.02.2022
		Изменения во ФГОС СОО: содержание приказа Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 года	ООО «Современные Технологии Безопасности»	Удост оверен ие	72	00674737	03.04.2023
		Акция «Мы –в поход!», посвященной Всемирному дню туризма	ГАУДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	серти фика т			2023
10	Маркова Светлана Николаевна	«Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Международный институт образования и развития»	Удост оверен ие	72	0591	15.10.2021-09.11.2021
		Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях	Sferaped.ru – ЦОТ «Сфера педагогики»	Серти фика т		021994	03.02.2022

	Обучение в области пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц	Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»	Удостоверение	24	89500	07.04.2022
	Быстрый старт в искусственный интеллект»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	Удостоверение	72	772417958950	05.09-03.10.2022
	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификат	2		13.10.2022
	Вебинар «Использование контента МЭО в рамках технологии сотрудничества среди 8-х и 9-х классов»	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификат	2		07.11.2022
	Вебинар «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс»	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификат	2		08.11.2022
	Вебинар «Цифровой профиль обучающегося: возможности МЭО»	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификат	2		08.11.2022
	Вебинар «Возможности применения ресурсов	Центр цифровизации	Сертификат	2		09.11.2022

	платформы «Оразовариум» на уроках информатики	образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»				
	Вебинар «Занимательная информатика для младших школьников»	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификат	2		16.11.2022
	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»	Сертификат			02.12.2022
	Организация кружковой работы в школе	ООО «Мультиурок»	удостоверение	72	672700041152	15.05.2023
	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единыйурок.рф»	диплом			15.08.2023
	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях механизмы реализации	ФГБНУ «ИИДСВ»	удостоверение	24	000000008167	21.08.-03.09.2023
	Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации	Министерство образования Иркутской области ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО	удостоверение	18	3533	13.09.2023

			ЦОПМКиМКО				
		Семинар: Оценка профессиональных компетенций управленческих команд: итоги и перспективы	ГАУ ДПО ИРО	сертификат	1		22.09.2023
		Вебинар: Информационная безопасность детей	ГАУ ДПО ИРО	сертификат	2		22.08.2023
		Онлайн-семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Сертификат	8		21.09.2023
11	Меньшова Ия Иосифовна	Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях	Sferaped.ru – ЦОТ «Сфера педагогики»	Сертификат		022238	07.02.2022
		Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО	ООО «Мультиурок»	удостоверение	72	672700035368	09.02.2022
		Экспертная сессия «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся: кейсы региональных компонентов»	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат	1,67		15.03.2023
		Детское чтение: обзор современной литературе	Первое сентября	сертификат	6		29.07.2023
		Акция «Мы –в поход!», посвященной Всемирному дню туризма	ГАУДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	сертификат			2023
		Семинар «Профессиональные сообщества педагогов: территория возможностей. Информационные ресурсы в помощь педагогу»	Министерство образования Иркутской области		2,66		31.10.2023

12	Щербакова Наталья Романовна	Семинар Дополнительное образование детей как ресурс для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся	ГАУ ДПО ИРО	сертификат	1,34		26.09.2023
13	Кикина Ирина Викторовна	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	АНО ДПО «Платформа»	Удостоверение	72	И-5526	26.05.2021
		Профориентационная работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС	ООО УЦ «Эксперт»	Удостоверение	72	Д5-2309-679	11.09.2023
14	Трофимова Любовь Сергеевна	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	Инфоурок	Удостоверение	72	00255856	04.11.2021-24.11.2021
		Обработка персональных данных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение	36	459-181-13097	16.12.2022
		Проведение и планирование профориентационной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»			72		18.01.24-30.01.24
15	Киценко Иванна Федоровна	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	ГАУ ДПО ИРО	удостоверение	36	11169	27.09.2022-14.10.2022
		Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Техническое творчество	ООО УЦ «Эксперт»	Удостоверение	72	Д2-2310-1446	10.10.2023
		Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Многопрофильный учебный центр»	Удостоверение	72	Д5-2304-3050	11.04.2023
		Образовательная робототехника и LEGO-конструирование: теоретические и методологические основы в условиях ФГОС	ООО «Многопрофильный учебный центр»	Удостоверение	72	Д3-2304-12630	20.04.2023

16	Залуцкая Анна Михайловна	Краеведческая работа в учреждении дополнительного образования	ООО «Межотраслевая академия госаттестации повышения квалификации»	удостоверение	72	П-113	15.11.2021 24.11.2021
		Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	ГАУ ДПО ИРО	удостоверение	36	11164	27.09.2022- 14.10.2022
		Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая деятельность	ООО УЦ «Эксперт»	удостоверение	72	Д2-2310-1445	28.09.2023 10.10.2023
17	Золотухина Оксана Борисовна	Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей	ГАУ ДПО ИРО	удостоверение	36	11166	27.09.2022- 14.10.2022
18	Швецова Оксана Васильевна	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о повышении квалификации	72	00646700	10.01.2024 по 24.01.2024
		«Современные теории и подходы в профилактике негативных проявлений троллинга, моббинга и буллинга в ОО среде»	ОО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Свидетельство о повышении квалификации	108	0080621	18.01.2024 по 20.02.2024
19	Инешина Вера Павловна	«Реализация образовательных программ естественнонаучного направления с использованием цифровых лабораторий (физика) в общеобразовательной организации»	«Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	Удостоверение	36	383102657749	17 мая 2022 г. по 01 июня2022 г.
20	Новикова Нина Степановна	Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебных предметов «Химия и биология» на базе Центров образования естественнонаучной и технологической направленности	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение	72	6224215622990	18.01.2024 – 30.01.2024 г.

21	Новикова Зоя Ивановна	Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Диплом	300	43507	30.09.2022-25.10.2022г.
		Организация профориентационной работы в школе	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	72	653651	04.02.24-21.02.24г.
		Курс повышения квалификации «Психолого-педагогические основы организации безопасной образовательной среды»	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	180		Итоговый тест 07.03.24г.
		Курс повышения квалификации «ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников»	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	36		Март 2024
22	Леденцова Алена Сергеевна	«Организация театральной деятельности в организации образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение о повышении квалификации	72	170754	11.01.2024 по 23.01.2024
23	Комбарова Анна Юрьевна	Школьный краеведческий музей: теория и практика	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	144	00638270	22.10.2023-10.01.2024
		Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	72	00587381	15.06.2023-04.10.2023
		Педагогика дополнительного образования (туристско-краеведческая направленность)	ООО «Инфоурок»	Диплом	270	183455	15.06.2023-02.08.2023
		Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	72	545565	15.06.2023-02.08.2023
		Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	108	00500628	27.01.2022-29.03.2023

		реализации ФГОС»					
		Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Инфоурок»	Удостоверение	72	00205755	05.10.2020-26.05.2021
		Организация деятельности по формированию информационной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение	36	383102725803	10.04.2023-21.04.2023
		Организация правового просвещения в образовательной организации	ООО «Единый урок»	Удостоверение	36	648-777802	03.01.2023
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Единый урок»	Удостоверение	36	463-777802	10.05.2023
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Единый урок»	Удостоверение	36	459-777802	14.12.2023
		Аспекты применения государственных символов в Российской Федерации в обучении и воспитании»	ООО «Единый урок»	Удостоверение	36	651-777802	03.01.2023
		Организация правового просвещения в образовательной организации	ООО «Единый урок»	Удостоверение	36	648-777802	03.01.2023
		Основные аспекты прав и интересов детей	ООО «Единый урок»	Удостоверение	36	664-777802	25.02.2023
		Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Единый урок»	Удостоверение	36	484-777802	12.05.2021

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо отметить:

-численность кадрового состава подвижна среди внешних совместителей, меняется каждый год, ввиду личных обстоятельств, загруженности по основному месту работы, ввиду включения новых программ в учебный план, перераспределения часов на программы на основе востребованности программ и кадровых возможностей.

- внешние совместители проходят профессиональную подготовку, если при поступлении не имели педагогического образования.
- все педагоги освоили технические вопросы работы на информационном портале Навигатор, имеют личный кабинет, ведут электронный журнал.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБОУ ДО ЦДО направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы с педагогами, как: методические совещания и планерки, индивидуальные консультации, обмен опытом, открытые занятия.

Методическая тема учреждения: «Системно-деятельностный подход в реализации дополнительных общеобразовательных программ».

В 2023 году были проведены методические совещания:

«Эффективное использование интерактивных средств в образовательной деятельности»;

«Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности»;

«Формы аттестации обучающихся»;

Программа «Наставничество»;

«Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z. Особенности обучения нового поколения»;

«Наглядность как средство повышения познавательной активности»;

«Развитие творческих способностей обучающихся с помощью оригами»;

«Развитие творческих способностей воспитанников с помощью вышивки изонитью».

Совершенствованию профессионального мастерства способствовали самообразовательная деятельность педагогов, курсы повышения квалификации, участие в творческой деятельности, участие в аттестации и профессиональных конкурсах, открытые занятия (дала Юрьева С.В., Маркова С.Н.)

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В структуре Центра нет самостоятельной библиотеки. Имеется книжный фонд, организованный из внебюджетных средств. Книжный фонд включает в себя детскую художественную литературу, произведения классиков школьной программы по литературе, журналы, энциклопедии. Фонд печатных методических, справочных и периодических изданий устарел (1990- 2005гг). Активно используются электронные версии журналов: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Девчонки и мальчишки», «Досуг» и др.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе, в учреждении проведена локальная сеть. Функционирует официальный сайт учреждения, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 9 персональных компьютеров, все подключены к сети Интернет.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://цдо.катанга-обр.рф>

Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ ДО ЦДО. Сайт соответствует требованиям, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения устарело. Педагоги пользуются образовательными электронными Интернет-ресурсами, насколько позволяет бюджет учреждения.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Центр располагается в двух зданиях бывшей коррекционной школы общей площадью 612,2 кв. м.

В учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

На основании Договоров безвозмездного пользования нежилым помещением учебный процесс осуществляется также на базе пяти муниципальных общеобразовательных учреждений и одного дошкольного учреждения с.Ербогачен.

Учебные кабинеты ЦДО оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения –ноутбуками.

В учреждении имеются учебные кабинеты и материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Бумажная лоза», «Северный сувенир», «Электроника и Arduino», «3D: моделирование», «Шахматы», «Музыкальные ступеньки», «Краски родного края», «Бумагопластика», «Хозяюшка», «Любители русской словесности», «Креативное рукоделие», «Мастерица», «Путешествие по родному краю», «Флора», «Все обо всем», «Играем в английский», «Спортивная ритмика».

Актовый зал оснащён звукотехническим оборудованием, проектором, экраном, стульями для зрителей.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы.

Компьютерная база с программным обеспечением включает:

персональных ЭВМ	-	18 шт.,
переносных компьютеров (ноутбук)	-	7 шт.,
мультимедийная установка	-	1 шт.

Девять персональных ЭВМ подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 7 внутренних и 4 наружных камер видеонаблюдения.

На территории ЦДО расположена спортивная площадка с футбольным и баскетбольным полем, корт для игры в городки, приусадебный участок с двумя теплицами.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЦДО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %. В наибольшей степени обучающимся нравится сложившийся

в учреждении характер взаимоотношений (с друзьями, педагогами) - 100%; разнообразие форм деятельности (87 %); возможность получить новые знания в избранной сфере деятельности (45%). Родители обучающихся также отмечают наличие в учреждении разнообразия и возможности выбора детьми содержания и форм деятельности (89 %) и бесплатное обучение и организацию досуга детей (99 %).

В настоящее время мониторинг качества дополнительного образования в МБОУ ДО ЦДО ведется на разных уровнях: - федеральном (отчёт 1-ДОД), - региональном (отчёты по профилактике правонарушений согласно ст. 14 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»); о ходе выполнения мероприятий комплекса мер, направленных на развитие детского туризма, о ходе выполнения мероприятий комплекса мер в сфере научно-технического творчества; о комплексе мер направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и др.) - локальном (мониторинг в самом учреждении).

Оценка качества образования в ЦДО осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения: «Положение о внутреннем контроле МБОУ ДО ЦДО «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказы директора учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (р.1.3);
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников (р.1.5);

Критериями оценки качества дополнительного образования в ЦДО являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (р.1.3);
- эффективность использования материально-технического обеспечения (р.1.8);
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала (р.1.5).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов (р.1.5);
- повышение квалификации педагогических кадров (р.1.5);
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;
- работа по самообразованию;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров (р.1.5).

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся ЦДО по годам обучения, возрасту, направленностям;
- работа с детьми, имеющими особые творческие способности;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

3. Образовательная деятельность:

- результаты обучения обучающихся по общеразвивающим программам, динамика изменений (р.1.3);
- качество проведения учебных занятий;
- достижения обучающихся и объединений;
 - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения (р.1.4).

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой (р.1.7);
- выполнение плана, оценка качества методической работы;
- участие педагогических работников в методической работе (р.1.6).

5. Взаимодействие учреждения с социумом:

- удовлетворенность родителей деятельностью ЦДО;
- участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

6. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;
- выполнение решений педагогического совета;
- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
- осуществление контроля образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания.

7. Материально-техническая база:

- состояние материально-технической базы (р.1.8);
- расходование внебюджетных средств;
- аттестация рабочих мест,
- контроль охраны труда и техники безопасности.

8. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

9. Обеспечение безопасности обучения.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, размещении информации на сайте учреждения в сети Интернет.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	532 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-9 лет)	153 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	315 чел.
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 чел.
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	65 чел. 12%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел. 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	6чел. 1,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3чел. 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	53 чел. 9,9%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 чел. 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	362 чел. 68%
1.8.1	На муниципальном уровне	248 чел 46,6%
1.8.2	На региональном уровне	114 чел.

		21,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0 чел 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 чел. 28,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	92 чел. 25,4%
1.9.2	На региональном уровне	12 чел. 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 чел. 3,2%
1.9.4	На всероссийском уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	38 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. 76,3%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел. 86,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. 23,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. 88,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 чел. 10,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	34 чел. 89,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. 23,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 чел. 36,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел. 5,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	нет

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	5 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	27 чел. 6,5%

Выводы:

В 2023 году учреждением была проделана работа:

1. Разработан и введен в действие «План наставничества в МБОУ ДО Катангский ЦДО».
2. Подготовка документации на получение СЭЗ для организации летнего отдыха и оздоровления детей.
3. Составлен и утверждён план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2024 год.

Образовательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности ЦДО. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам.

Недостатки:

- Не все педагоги прошли курсовую подготовку повышения квалификации.
- Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах и аттестации на первую квалификационную категорию.
- Низкое качество методического обеспечения образовательного процесса.
- Бездействие родительского совета.
- Дефицит бюджета учреждения отражается на обновлении библиотечно-информационного фонда, укреплении материально технической базы ДОП.
- Неудовлетворение запроса обучающихся среднего и старшего возраста программами физкультурно-спортивной, технической направленности.
- Отдаленность местоположения ЦДО в с. Ербогачен ведет к снижению посещаемости обучающимися объединений.

Задачи развития учреждения на 2024 год:

1. Придать методическому сопровождению образовательного процесса новый продуктивный уровень через современное планирование методической работы и неукоснительного выполнения планов по аттестации педагогических работников, повышению квалификации кадров, результативному участию педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.
2. Удовлетворить запрос обучающихся среднего и старшего возраста программами физкультурно-спортивной, технической направленности через создание сетевых программ, посредством решения кадровых и финансово-материальных вопросов.
3. Работать над посещаемостью обучающихся, активизировать работу с родителями.
4. Переоформить приложение к Лицензии в связи со сменой адреса места осуществления образовательной деятельности.
5. Провести капитальный ремонт административного и учебного корпусов.