

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ ДО Катангский ЦДО  
Протокол № 2 от 14.04.2022г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ ДО  
Катангский ЦДО  
Лыпко Е.Г.  
15.04.2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования

Катангский Центр дополнительного образования

за 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8. Оценка качества материально-технической базы	20
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации	23
Выводы	26

## Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа № 13/1 от 06 апреля 2020 года «О проведении процедуры самообследования» проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Катангский Центр дополнительного образования (ЦДО) - это многофункциональное образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в районе.

Фактические места проведения занятий:

Название программы	Наименование образовательного учреждения/адрес	Реквизиты договоров с ОУ
«Бумажная лоза» «Северный сувенир» «Электроника и Arduino» «Шахматы» «Музыкальные ступеньки» «Краски родного края» «Бумагопластика» «Хозяюшка» «Любители русской словесности» «Креативное рукоделие» «Мастерица» «Путешествие по родному краю» «Флора»	МБОУ ДО Катангский ЦДО	
«Оркестр ударных инструментов» «Театральная сказка» «Танцевальный»	МБДОУ детский сад «Радуга» с. Ербогачен	Договор безвозмездного пользования

«Робототехника» «Хочу знать. Мой край» «Рукодельница» «Время выбирать профессию» «Юный конструктор» «Баскетбол»	МКОУ СОШ с. Преображенка	Договор безвозмездного пользования
«ЛЕГО-Робик» «ОФП»	МКОУ СОШ с. Непа	Договор безвозмездного пользования
«Мой край родной» «Юный робототехник» «Волонтеры»	МКОУ СОШ с. Бур	Договор безвозмездного пользования
«Краеведение» «ГТО» «Душа земли» «Подвижные игры» «Домовенок» «Легоконструирование»	МКОУ СОШ с. Подволошино	Договор безвозмездного пользования
«Театральная маска» «Баскетбол» «Мы проектируем»	МБОУ СОШ с. Ербогачен	Договор безвозмездного пользования

36 дополнительных общеобразовательных программ направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших особые творческие способности. Все программы выставлены на информационном портале Навигатор. Благодаря сетевому взаимодействию с общеобразовательными организациями района, ЦДО имеет возможность восполнения дефицита ресурсов, как кадровых, так и материальных. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены и приняты на заседаниях педагогического совета, протокол № 4 от 28.07.2021 г. и утверждены приказом директора № 107 от 28.07.2021г.

Дополнительные общеобразовательные программы отчасти обеспечены методическими

и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, карты, макеты, тесты. В 2021 учебном году педагоги активно пользовались образовательными электронными Интернет-ресурсами.

Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией. Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

В 2021 году в Центре на бюджетной основе обучалось 183 обучающихся, посписочно- 401 обучающийся. Аттестации за 2020-2021 учебный год подлежали 383 обучающихся.

Творческие объединения Центра комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет и старше. В 2021 году из-за ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией лица старше 18 лет к обучению не привлекались.

Охват обучающихся дополнительным образованием в ЦДО:

ОУ	Кол-во обучающихся	Из них обучающиеся ЦДО	%
МБОУ СОШ с.Ербогачен	285	87	31%
МКОУ СОШ с.Преображенка	32	31	96%
МКОУ СОШ с.Подволошино	47	32	68%
МКОУ СОШ с.Бур	10	5	50%
МКОУ СОШ с.Непа	19	13	68%
МБДОУ д/сад «Радуга»	15	15	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>408</b>	<b>183</b>	<b>45%</b>

В 2021 году мы не достигли 75% охвата обучающихся дополнительным образованием в ЦДО. Как видно из таблицы, основной процент охвата - по Ербогачену, - 31%. Конкурентоспособность дополнительных программ ЦДО среди всех дополнительных программ с. Ербогачен – ДШИ, ДК «Созвездие», эвенкийский Центр, «Точка роста», МКОУ СОШ, - недостаточно высока. С 2020г. поменялось месторасположение Центра дополнительного образования. Данная логистика не позволяет всем желающим посещать Центр дополнительного образования из-за отдаленности. Перед нами стоит задача - привлечь недостающие 44% обучающихся, особенно старшего школьного возраста новыми программами, сетевыми программами, на основе запроса обучающихся, посредством решения кадровых и финансово-материальных вопросов.

**Характеристика дополнительных общеобразовательных программ:**

✓ **виды программ:**

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные	Всего
-	36	-	-	36

✓ **продолжительность освоения программ:**

до 1 года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6-7 лет	всего
-	26	4	4	1	1	-	36

✓ **направленность программ:**

Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Техническая	Военно-патриотическая	Естественнонаучная	Всего
14	5	5	4	6	1	1	36

Выбор направлений осуществлен на основании кадровых возможностей учреждения и запроса обучающихся и их родителей. Необходимо отметить, что большинство родителей не заинтересованы выбором направленности деятельности; важным фактором для родителей является безопасность ребенка, чтобы ребенок был под присмотром во второй половине дня и занимался «хоть чем-нибудь, лишь бы был занят». Для обучающихся же, выбор направленности деятельности имеет первостепенное значение. Однако, на сегодня учреждение не может удовлетворить запросы обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности: «Теннис», «Каратэ», «Лыжи», «Бокс», «Гимнастика», «Аэробика»; художественной направленности: «Танцы»; технической направленности: «Авиамоделирование», «Автодело» - по причине отсутствия педагогических кадров соответствующей квалификации, нехватки часов учебного плана и соответствующей материально-технической базы. В будущем, решение данной проблемы видим в создании и реализации сетевых дополнительных программ. На основании Распоряжения Правительства Иркутской области от 10 июня 2020 года № 532-рп «О целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системе персонифицированного финансирования дополнительного образования в Иркутской области» с 1 сентября 2020 года введены новые правила приема обучающихся в МБОУ ДО ЦДО. Теперь запись обучающихся производится на основании заявки на интересующие программы через регистрацию родителей и их детей на информационном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», т.е. родители и обучающиеся выбирают направление деятельности из предложенных, опубликованных программ. Запись на программу заканчивается, если заявленное количество обучающихся уже набрано. Обучаться по дополнительной программе на платной основе заявлений не поступало.

**Возрастной состав обучающихся:**

6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	ИТОГО
59	97	27	0	183

**Сохранность детского контингента:**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более

2020-2021г.	127	28	16
-------------	-----	----	----

### Социальный состав обучающихся:

Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети - инвалиды
48	84	3	-

В 2021 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и введением в образовательных учреждениях карантина, педагоги ЦДО скорректировали программы с учетом сложившейся ситуации. В мессенджерах Viber, WhatsApp, были созданы группы «МБОУ ДО Катангский ЦДО», «ЦДО-Катанга», через которые родители и обучающиеся получали задания для самостоятельной работы, а педагоги имели возможность получения обратной связи, в рамках которой бы осуществлялась оценка результатов обучения. Однако, не все родители стали пользователями групп, а пользователи – не все имели возможности отправить выполненные задания через группы, по причине отсутствия Интернета или его доступности. Поэтому, дистанционное обучение параллельно осуществлялось в бумажном варианте, в письменном виде, либо через телефонную связь. Таким же образом осуществлялась и обратная связь. Проявилось снижение показателя по охвату обучающихся в связи с переходом на дистанционный режим, по всем программам, но в особенности по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- большая загруженность обучающихся в дистанционном формате заданиями начального и основного образования МКОУ СОШ района.
- низкая степень важности получения дополнительного образования перед основным образованием как среди обучающихся, так и среди родителей.
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению дополнительных образовательных программ;
- неподготовленность педагогического коллектива, отсутствие опыта работы в новых ограничительных условиях работы дистанционного формата, в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Учет родительского мнения показал, что больше половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год, не

произошло значительного снижения уровня образовательного процесса, основные показатели освоения дополнительных программ остались в норме, в устойчивой динамике.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Центре:

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<p>1) Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников учреждения, утверждает штатное расписание, представляет отчетные документы организации, решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом учреждения, формирует банк данных о состоянии учебно-воспитательного процесса: качество образования обучающихся (результаты разносторонних диагностик, динамика развития различных компетенций, результаты конкурсов и др.); организует учебно-воспитательный процесс (расписание, сменность, режим работы учреждения, учет замены занятий и др.); осуществляет деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков; организует трудоустройство подростков в совместно с ЦЗ населения; организует социологические исследования (социальный паспорт учреждения, социальный паспорт семей учащихся и др.); организует летний отдых и оздоровление детей; осуществляет общее руководство учреждением.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>



	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления методической работы в Центре создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре создан Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет общее руководство деятельностью ЦДО. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Учреждением ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности.

В пределах своей компетенции, учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность Центра регламентируется следующими локальными нормативными актами:

**1.** Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления учреждения:

1.1. Положение об общем Собрании работников учреждения.

1.2. Положение о Педагогическом совете.

1.3. Положение о Совете родителей.

**2.** Локальные нормативные акты, регламентирующие отношения учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы:

2.1. Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

2.2. Положение о педагогической этике.

2.3. Положение о методическом объединении педагогов

дополнительного образования.

2.5. Положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении.

2.6. Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

2.7. Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и корректировки рабочих дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. Положение о наставничестве в МБОУ ДО Катангский ЦДО.

**3. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.**

3.1. Положение об организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДО.

3.2. Правила приема обучающихся.

3.3. Положение о режиме занятий обучающихся.

3.4. Положение о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся.

3.5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Правила внутреннего распорядка.

3.7. Положение о внутреннем контроле.

3.8. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

3.9. Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций, споров и разногласий между участниками образовательных отношений.

3.10. Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

3.11. Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ДО Катангский ЦДО.

**4. Локальные нормативные акты, регламентирующие административную и финансово – хозяйственную деятельность Учреждения:**

4.1. Положение о делопроизводстве.

4.2. Положение о порядке организации и проведения работ по защите персональных данных.

4.3. Положение об учетной политике учреждения.

4.4. Положение о работе Комиссии по стимулирующим выплатам.

4.5. Система выплат стимулирующего характера работникам МБОУ ДО ЦДО.

4.6. Положение о комиссии по охране труда.

4.7. Правила использования сети Интернет в учреждении.

В учреждении имеются:

Номенклатура дел.

Коллективный договор.

Трудовые договоры с работниками.

Должностные инструкции работников.

Инструкции по охране труда.

Приказы и распоряжения директора.

Решения педагогических советов.

Протоколы общих собраний работников.

Программа развития учреждения.

Образовательная программа учреждения.

Программа наставничества в МБОУ ДО

Катангский ЦДО.

Программа воспитания МБОУ ДО Катангский ЦДО.

Планы работы учреждения.

Образовательные программы творческих объединений.

Систему управленческой деятельности осуществляют директор ЦДО и методист. Методист – осуществляет руководство методической работой: составляет и реализует план методической работы; отслеживает уровень профессиональной компетентности педкадров (аттестационные материалы, результаты посещения учебных занятий, результативность применяемых образовательных технологий, характер отношений с учащимися, эффективность контрольно-диагностической деятельности и др.); осуществляет обеспеченность учебно-воспитательного процесса (планы, программы, учебно- методическое обеспечение, формирование фонда необходимых научных изданий и др.); организует участие обучающихся и педагогов в конкурсной деятельности; обеспечивает работу сайта учреждения; решает вопросы технической исправности и работоспособности компьютеров, ноутбуков, сети Интернет.

При осуществлении *планово-прогностической деятельности* в учреждении разработаны следующие виды планов:

Перспективное планирование:

План учреждения на учебный год,

Текущее планирование:

Планы работы на месяц (досуговой деятельности, методических советов, заседаний МО, производственных совещаний, открытых занятий, промежуточной аттестации, план контроля).

При осуществлении *организационно-исполнительской функции* основное внимание уделяется качеству развития учреждения, практической деятельности педагогического коллектива в соответствии с закрепленными за каждым работником конкретными трудовыми функциями. Особое внимание уделяется творческому отношению к работе, повышению эффективности конечного результата. Обсуждаются планы проведения учебных занятий, сценарии массовых мероприятий.

На Общих собраниях работниками рассматривались вопросы:

- Охрана труда и безопасность условий труда в условиях угрозы коронавирусной инфекции.
- Избрание и утверждение комиссии по стимулирующим выплатам.
- Утверждение локальных актов.

Педагогический совет уделит внимание вопросам:

- Зачисление детей в системе Навигатор.
- Воспитательные функции учебного занятия.
- Новые правила приема обучающихся через информационный портал «Навигатор».
- Сохранность контингента.
- Реализация дополнительных программ в условиях дистанционного формата обучения.

-Использование Интернет- ресурсов в целях обновления содержания дополнительных программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

Решения общих собраний, педсоветов направлены на дальнейшее совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Финансово-хозяйственная деятельность Центра направлена на освоение бюджетных средств в рамках выполнения муниципального задания. В Центре создана комиссия по установлению педработникам выплат стимулирующего характера. Директор учреждения по итогам года представляет отчет общему собранию об использовании внебюджетных средств.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень проявления творческих способностей;
- уровень личностного развития.

В учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми образовательных программ. Осуществляется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДО. Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации. Диагностика образовательной деятельности в 2021 году проводилась: 1 этап - 1-е полугодие – промежуточная аттестация (декабрь); 2 этап – 2-е полугодие – промежуточная и итоговая аттестация (май).

Аттестации подлежал 383 обучающихся. Из них 346 обучающихся были отчислены по завершению обучения по программам, 124 – переведены для дальнейшего обучения по программам.

#### Данные усвоения дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность	Высокий уровень усвоения программ	Средний уровень усвоения программ	Низкий уровень усвоения программ
	2020-2021 уч. год	2020-2021 уч. год	2020-2021 уч. год
Художественного творчества	86,7%	12,3%	1%
Декоративно-прикладного и технического творчества	87%	11,6%	1,4%
Социально-педагогической деятельности, спорта и краеведения	78,5%	20,4%	1,3%
<b>В целом по учреждению</b>	<b>81,2%</b>	<b>17,6%</b>	<b>1,1%</b>

**Сравнительная таблица учебных результатов за два года в целом по учреждению:**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020 уч.год	76,6	20,0	1,2
2020-2021 уч.год	81,2	17,6	1,1

По результатам промежуточной и итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год, в условиях ограничительных мер, произошло незначительное повышение уровня образовательного процесса, основные показатели освоения дополнительных программ остались в норме, в устойчивой динамике. Успеваемость- 100%, качество знаний – 100%, на уровне 2020 года.

**✓ характеристика детских достижений**

- коллективные достижения

Уровень конкурсов, соревнований	конкурсов,								
	лауреат 1 степени	лауреат 2 степени	дипломант	диплом 1 степени	диплом 3 степени	1 место	2 место	3 место	
Муниципальный						2	15		
Региональный									
Межрегиональный									
Федеральный									
Международный									

- персональные достижения обучающихся

Уровень конкурсов, соревнований	конкурсов,									
	гран-при	лауреат 1 степени	лауреат 2 степени	лауреат	диплом 1 степени	диплом 2 степени	диплом 3 степени	1 место	2 место	3 место
Муниципальный								5	7	8
Региональный									2	4
Федеральный										
Международный									2	2
Всероссийский			2		2			1	10	8
Межрегиональный								4	2	

Показатели участия и показатели достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях различного уровня снизились по сравнению с 2020 годом на 16,4%. Причину видим в слабой заинтересованности обучающихся, родителей в участии в конкурсах в период дистанционного обучения и эпидемиологических каникул; в недоработке педагогов по вовлечению обучающихся в конкурсную деятельность.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных объединениях: кружок, секция, ансамбль. Творческие объединения комплектуются педагогами дополнительного образования.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, психолого - педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество обучающихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом обучающихся, по группам, по звеньям или индивидуально.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися, осваивающими образовательные программы художественной направленности (обучение игре на музыкальных инструментах, вокального пения, вязания, бумагопластика, виды национального прикладного искусства, креативного рукоделия, отработка театральных навыков), социально-гуманитарной (выразительное чтение художественных произведений, кулинария, проектная и исследовательская деятельность), физкультурно - спортивной (решение шахматных задач, спортивная ритмика, физическая подготовка), технической (сборка роботов и механизмов), военно-патриотическая (начальная военная подготовка), естественнонаучная (выращивание растений).

Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

В ЦДО установлен следующий численный состав творческих объединений: оптимальная наполняемость группы - 10 человек, допустимая – 15 человек, в хореографическом объединении - 25 человек.

ЦДО организует работу с детьми в течение всего календарного года, в 2021г. был организован лагерь дневного пребывания, были организованы профильные смены «Бумажная лоза», «Юннат», «Рукодельница», экологические отряды и трудовые бригады. В результате, 48% обучающихся приняли участие в предложенных формах занятости. В сентябре месяце, по открытию учебного процесса в очной форме, в ЦДО были организованы выставки рисунков, поделок, очерков, фото.

Режим работы: начало занятий – в 13.00 часов, окончание – 17.20.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет:

- с детьми дошкольного возраста, с детьми в возрасте до 8 лет в хореографических объединениях и с детьми в возрасте до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной техники - 35 минут;
- с остальными детьми - 40 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в учебной группе – 10 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х академических часов.

После 35-40 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

В 2021 году по причине ограничительных мер в ЦДО не организовывались массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Порядок приема обучающихся определен новыми Правилами приема обучающихся (приняты Педагогическим советом, протокол № 4а от 01.09.2020 года; утверждены директором 01.09.2020 года).

Запись обучающихся производится на основании заявки на интересующие программы через регистрацию родителей и их детей на информационном портале «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Порядок отчисления обучающихся определен Положением о порядке перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся (утверждены директором 12.02.2020 года).

Образовательная деятельность в Центре регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

Продолжено социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, общеобразовательными организациями, общественными объединениями и средствами массовой информации, заключены договоры о сотрудничестве.

#### ✓ количество проведенных мероприятий

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Внутриучрежденческие мероприятия	5	98
Районные мероприятия	1	5
Городские мероприятия	-	-

Анализ показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. Информация для родителей «Осторожно, дети!», «Дорожная безопасность», «Правила личной гигиены в условиях коронавирусной инфекции», «Тонкий лед» и др. размещается на сайте учреждения, на информационном стенде, в мессенджерах, распространяется среди родителей в виде памяток и листовок.

#### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ЦДО работают 30 педагогов, из них 7 – штатные работники, 23 – внешние совместители. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, 24 – высшее. В 2021 году

аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию. Не имеют категорию «соответствует занимаемой должности»- 10 педагогов, из числа тех, кто работает педагогом дополнительного образования, внешним совместителем первый год.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБОУ ДО Катангский ЦДО в 2021 году показал, что состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

Численность пед. работников			Образование		Квалификационная категория			
Всего	Штатные	Совместители	Ср/профессиональное	Высшее	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
30	7	23	6	24	1	4	16	9

**из них:**

Директор	Старший методист	Методист	Педагог - организатор	Педагог - психолог	Социальный педагог	Педагог дополнительного образования
1	-	1	-	-	-	28

#### Сведения о наградах и почетных званиях:

Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
1	-	4

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», февраль 2021г.  
Новикова Н.С., педагог ДО

#### Участие педагогов в профессиональных фестивалях, форумах, научно-практических конференциях, конкурсах:

Международный конкурс «Вкупе», февраль 2021. Победитель Андреева Т.Г., педагог ДО.

Региональный конкурс «Мастер-золотые руки», март 2021г., Призер Козина Е.А., Педагог ДО.

#### Сведения о повышении квалификации:

Сроки обучения	ФИО	Курсы повышения квалификации
Март 2021	Грузевич С.А.	Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогика и



Май 2021		методика дополнительного образования детей и взрослых» Профессиональная переподготовка 324ч. Московская академия профессиональных компетенций по программе «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий» Повышение квалификации 144ч.
Октябрь 2021	Комбарова А.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250ч
Октябрь 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч
Ноябрь 2021	Ведерникова С.С.	ООО МАГИПК ДПО г. Ижевск «Кружковая деятельность в образовательной организации» Повышение квалификации 72ч.
Ноябрь 2021	Кикина И.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36ч.
Ноябрь 2021		ЦОТ «Сфера педагогики» «Требование СанПиН к условиям и организации обучения в ОУ» 36ч.
Ноябрь 2021	Трофимова Л.С.	ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч.
Ноябрь 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36ч.
Ноябрь 2021		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч.
Ноябрь 2021	Залуцкая А.М.	ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» «Краеведческая работа в учреждении дополнительного образования» 72ч.
Ноябрь 2021	Золотухина О.Б.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36ч.
Ноябрь 2021	Решетникова Н.Р.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36ч.
Ноябрь 2021		ООО «Центр инновационного образования и

		воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч
Ноябрь 2021	Маркова С.Н.	АНО ДПО «Международный институт образования и развития» «Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в условиях реализации ФГОС» 72ч
Ноябрь 2021	Инешина Г.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» 250ч
Декабрь 2021	Зарукин В.Г.	СДО «Педкампус» «ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования» 72ч
Декабрь 2021	Маркова Е.В.	ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч
Декабрь 2021	Долгополова Е.А.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч
Декабрь 2021	Казанцева Е.В.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч
Декабрь 2021	Юрьева О.А.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч
Декабрь 2021	Лыпко Е.Г.	ООО «Академия госаттестации» Проверка знаний по охране труда 40ч

#### Аттестация педагогических кадров:

ФИО	Должность	Квалификационная категория	Приказ
Маркова Светлана Николаевна	Педагог дополнит. образован	Высшая категория	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.05.2021 №900-мр

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо отметить:

-численность кадрового состава подвижна среди внешних совместителей, меняется каждый год, ввиду личных обстоятельств, загруженности по основному месту работы, ввиду включения новых программ в учебный план, перераспределения часов на программы на основе востребованности программ и кадровых возможностей.

-внешние совместители проходят профессиональную подготовку, если при поступлении не имели педагогического образования.

- все педагоги освоили технические вопросы работы на информационном портале Навигатор, имеют личный кабинет, ведут электронный журнал.

- 1 педагог дополнительного образования прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

## **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в МБОУ ДО ЦДО направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы с педагогами, как: методические совещания и планерки, индивидуальные консультации, обмен опытом, открытые занятия.

Методическая тема учреждения: «Системно-деятельностный подход в реализации дополнительных общеобразовательных программ»».

В 2021 году были проведены методические совещания:

«Системно-деятельностный подход в дополнительном образовании»;

«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальные педагогические технологии, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий»;

«Особенности размещения программ, регистрации участников, ведения электронного журнала на информационном портале «Навигатор»

Совершенствованию профессионального мастерства способствовали самообразовательная деятельность педагогов, курсы повышения квалификации, участие в творческой деятельности, участие в аттестации и профессиональных конкурсах, открытые занятия (дали Грузевич С.А., Сафьянникова А.В., Стефанкова Н.В.)

## **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В структуре Центра нет самостоятельной библиотеки. Имеется книжный фонд, организованный из внебюджетных средств. Книжный фонд включает в себя детскую художественную литературу, произведения классиков школьной программы по литературе, журналы, энциклопедии. Фонд печатных методических, справочных и периодических изданий устарел (1990- 2005гг). Активно используются электронные версии журналов: «Дополнительное образование», «Внешкольник», «Девчонки и мальчишки», «Досуг» и др.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе, в учреждении проведена локальная сеть. Функционирует официальный сайт учреждения, имеется электронная почта. Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 9 персональных компьютеров, все подключены к сети Интернет.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу:

<http://цдо.катанга-обр.рф>

Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ ДО ЦДО. Сайт соответствует требованиям, установленным Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения устарело. Педагоги пользуются образовательными электронными

Интернет-ресурсами, насколько позволяет бюджет учреждения.

### **1.8. Оценка качества материально-технической базы**

Центр располагается в двух зданиях бывшей коррекционной школы общей площадью 612,2 кв. м. В учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

На основании Договоров безвозмездного пользования нежилым помещением учебный процесс осуществляется также на базе пяти муниципальных общеобразовательных учреждений и одного дошкольного учреждения с.Ербогачен.

Учебные кабинеты ЦДО оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения –ноутбуками.

В учреждении имеются учебные кабинеты и материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Бумажная лоза», «Северный сувенир», «Электроника и Arduino», «Шахматы», «Музыкальные ступеньки», «Краски родного края», «Бумагопластика», «Хозяюшка», «Любители русской словесности», «Креативное рукоделие», «Мастерица», «Путешествие по родному краю», «Флора».

Актовый зал оснащён звукотехническим оборудованием, проектором, экраном, стульями для зрителей. Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы.

Компьютерная база с программным обеспечением включает:

персональных ЭВМ	-	18 шт.,
переносных компьютеров (ноутбук)	-	7 шт.,
мультимедийная установка	-	1 шт.

Девять персональных ЭВМ подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

В учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая 7 внутренних и 4 наружных камер видеонаблюдения.

На территории ЦДО расположена спортивная площадка с футбольным и баскетбольным полем, корт для игры в городки, приусадебный участок с двумя теплицами.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ЦДО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %. В наибольшей степени обучающимся нравится сложившийся в учреждении характер взаимоотношений (с друзьями, педагогами) - 100%; разнообразие форм деятельности (91 %); возможность получить новые знания в избранной сфере деятельности (46%). Родители обучающихся также отмечают наличие в учреждении разнообразия и возможности выбора детьми содержания и форм деятельности (89 %) и бесплатное обучение и организацию досуга детей (99 %).

В настоящее время мониторинг качества дополнительного образования в МБОУ ДО ЦДО ведется на разных уровнях: - федеральном (отчёты 1-ДО, 1-ДОП), - региональном (отчёты по профилактике правонарушений согласно ст. 14 Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; о ходе выполнения мероприятий комплекса мер, направленных на развитие детского туризма, о ходе выполнения мероприятий комплекса мер в сфере научно-технического творчества; о комплексе мер направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и

экстремистским проявлениям среди детей и др.) - локальном (мониторинг в самом учреждении).

Оценка качества образования в ЦДО осуществляется на основании нормативных локальных актов учреждения: «Положение о внутреннем контроле МБОУ ДО ЦДО «Положение о внутренней системе оценки качества образования», приказы директора учреждения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (р.1.3);
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников (р.1.5);

Критериями оценки качества дополнительного образования в ЦДО являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (р.1.3);
- эффективность использования материально-технического обеспечения (р.1.8);
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала (р.1.5).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Педагогический коллектив:

- состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование;
- уровень квалификации педагогов (р.1.5);
- повышение квалификации педагогических кадров (р.1.5);
- профессиональные затруднения педагогов;
- достижения педагогов;
- работа по самообразованию;
- система аттестации педагогических и руководящих кадров (р.1.5).

2. Обучающиеся образовательного учреждения:

- обучающиеся ЦДО по годам обучения, возрасту, направленностям;
- работа с детьми, имеющими особые творческие способности;
- изучение потребностей детей в направлениях деятельности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

3. Образовательная деятельность:

- результаты обучения обучающихся по общеразвивающим программам, динамика изменений (р.1.3);
- качество проведения учебных занятий;
- достижения обучающихся и объединений;

– сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения (р.1.4).

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

– программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой (р.1.7);

- выполнение плана, оценка качества методической работы;

- участие педагогических работников в методической работе (р.1.6).

5. Взаимодействие учреждения с социумом:

– удовлетворенность родителей деятельностью ЦДО;

– участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.

6. Качество управленческой деятельности:

- качество выполнения образовательной программы учреждения;

– выполнение решений педагогического совета;

– нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;

– осуществление контроля образовательного процесса;

– выполнение муниципального задания.

7. Материально-техническая база:

– состояние материально-технической базы (р.1.8);

– расходование внебюджетных средств;

– аттестация рабочих мест,

– контроль охраны труда и техники безопасности.

8. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

9. Обеспечение безопасности обучения.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации учредителю, участникам образовательной деятельности, общественности посредством публикаций, размещении информации на сайте учреждения в сети Интернет.

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	183 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-9 лет)	59 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	97 чел.
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 чел.
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	99 чел. 54%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел. 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел. 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	3чел. 1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3чел. 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20 чел. 7%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 чел. 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	183 чел. 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	87 чел 48%
1.8.2	На региональном уровне	20 чел.

		11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 чел. 1%
1.8.4	На федеральном уровне	80 чел. 44%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 чел. 42%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 чел. 21%
1.9.2	На региональном уровне	6 чел. 3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 чел. 3,2%
1.9.4	На всероссийском уровне	23 чел. 13%
1.9.5	На международном уровне	4 чел. 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	24 чел.



	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. 3%
1.17.1	Высшая	1 чел. 3%
1.17.2	Первая	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 чел. 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 чел. 90%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. 66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 чел. 70%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	30 чел. 11%

### Выводы:

В 2021 году учреждением была проделана работа:

1. Разработана и утверждена Программа воспитания в МБОУ ДО Катангский ЦДО.
2. Разработана и утверждена Программа наставничества в МБОУ ДО Катангский ЦДО.

3. Разработаны и утверждены «Положение о наставничестве в МБОУ ДО Катангский ЦДО», «Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и корректировки рабочих дополнительных общеобразовательных программ», «Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в МБОУ ДО Катангский ЦДО», «Положение о работе Комиссии по стимулирующим выплатам».
4. Подготовка документации на получение СЭЗ для организации летнего отдыха и оздоровления детей.
5. Сохранность контингента в период дистанционного обучения и в связи с новым адресом местонахождения (отдаленность, доставка автобусом и т.д.)

Образовательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности ЦДО. Деятельность учреждения организована в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам.

#### **Недостатки:**

- В связи с ограничительными санитарно-эпидемиологическими мерами отмечается отрицательная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня и повышения результативности участия в этих мероприятиях.
- Не все педагоги прошли курсовую подготовку повышения квалификации.
- Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах и аттестации на первую квалификационную категорию.
- Низкое качество методического обеспечения образовательного процесса.
- Бездействие родительского совета.
- Дефицит бюджета учреждения отражается на обновлении библиотечно-информационного фонда, укреплении материально-технической базы ДОП.
- Неудовлетворение запроса обучающихся среднего и старшего возраста программами физкультурно-спортивной, технической социально-гуманитарной направленности

#### **Задачи развития учреждения на 2022 год:**

1. Придать методическому сопровождению образовательного процесса новый продуктивный уровень через современное планирование методической работы и неукоснительного выполнения планов по аттестации педагогических работников, повышению квалификации кадров, результативному участию педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.
2. Удовлетворить запрос обучающихся среднего и старшего возраста программами физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленности через создание сетевых программ, посредством решения кадровых и финансово-материальных вопросов.
3. Переоформить приложение к Лицензии в связи со сменой адреса места осуществления образовательной деятельности.
4. Провести капитальный ремонт административно-спального и учебного корпусов.