

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник МОО  
Администрации МО «Катапский район»  
Д.М. Гавриленко



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦДО  
Н.Н.Гроздова  
«16» января 2019г

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «15» января 2019г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Катапский центр дополнительного образования  
НА 2019-2024г**

## Содержание

	стр
1. Паспорт программы	3
2. Обоснование необходимости создания Программы развития	4
3. Нормативная база разработки Программы	4
4. Анализ деятельности ЦДО за 2017-2018 учебный год	5 – 8
5. Цели и задачи Программы развития	8
6. Принципы развития системы ДО в ЦДО	8
7. Условия и основные направления реализации Программы развития	9
8. Сроки и этапы реализации Программы развития	10
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	11
10. Управление реализацией Программы	11
11. Социально-экономическая эффективность Программы развития	11
12. Список ресурсов	13

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Программа развития МКОУ ДО Катаангский ЦДО

Руководитель Программы: Директор МКОУ ДО Катаангский ЦДО  
Гроздова Н.Н.

Разработчик Программы : Методический совет Катаангского ЦДО

Цель программы:

Создание условий для модернизации и устойчивого развития дополнительного образования в ЦДО, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации детей в возрасте от 5 до 18 лет, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, а также представление образовательных услуг и обеспечение содержательного досуга для взрослого населения.

Задачи Программы:

- создание условий для эффективного использования ресурсов ДО в интересах детей, родителей, общества;
- развитие образовательной политики учреждения в целом; разработка и реализация Образовательной Программы
- усиление роли системы методической работы; разработка и реализация Программы методической работы
- увеличение инвестиционной привлекательности, обеспечение инновационного характера развития ДО
- развитие кадрового потенциала ЦДО
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития ЦДО

Сроки реализации : с 2019 по 2024г.

Основной исполнитель : Катаангский ЦДО

Объем и источники финансирования : Местный бюджет.



## **1. Обоснование необходимости создания Программы развития**

Кардинальные перемены в социально-экономической жизни страны, произошедшие за последние годы, потребовали пересмотра и обновления содержания дополнительного образования. Проблема комплексного решения вопросов развития, воспитания и обучения ребенка продолжает оставаться открытой. Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность детского творческого объединения как системное развитие потенциальных возможностей самого ребенка: его интеллекта, способностей (общих и специальных), личностных качеств. Это предъявляет определенно новые требования к содержанию и методике учебной и воспитательной работы с детьми.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что требования к повышению качества дополнительного образования предъявляют, прежде всего, дети и родители, профессиональное сообщество. Поэтому необходима разработка образовательных проектов и программ, способных давать качественные практико-ориентированные знания, формировать социальную компетентность у детей, развивать опыт общественно-значимой деятельности

Дополнительное образование создаёт особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания. Фактически ДО является инновационной площадкой для отработки новых современных образовательных моделей и технологий. При этом важно сохранение существующих особенностей ДО:

- свобода выбора обучающимися и родителями образовательной программы, режима её освоения, возможность смены программы
- гибкость (мобильность) образовательных программ
- широкий набор видов деятельности, позволяющих осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей
- общественно-значимая связь с практикой (социальной, профессиональной)
- возможность проявления инициативы, индивидуальности, творчества
- возможность межвозрастного взаимодействия

Данная специфика обуславливает значимость разработки программы развития, интегрирующей ресурсы ЦДО, общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, сфер молодёжной политики, культуры, искусства и спорта.

## **2. Нормативная база разработки Программы развития**

Нормативной базой разработки Программы развития являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.11.2018
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020года
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав МКОУ ДО Катангский ЦДО
- Регламент предоставления дополнительного образования в МО «Катангский район», утвержденный Постановлением администрации 13-п от 19.01.2019г
- Концепция развития муниципальной системы образования МО «Катангский район» до 2024 года, утвержденной Постановлением администрации 331-п от 14.12.2018г



### 3. Анализ деятельности ЦДО за 2017-2018уч.г.

МКОУ ДО Катангский ЦДО – это учреждение дополнительного образования, предназначение которого:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном развитии
- обеспечение духовно-правственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе
- реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: научно-техническое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Помещение центра расположено в здании МКОУ СОШ с.Ербогачён, в 1/3его части, на условиях безвозмездного пользования. Это имеет свои плюсы и минусы. С одной стороны учащимся удобно сразу после уроков заниматься в кружках ЦДО. Вечернее и воскресное время их не устраивает по причине отдалённости проживания. В то же время одновременное проведение множества кружков невозможно из-за нехватки площадей. Несмотря на то, что часть кружков проводится на договорной основе в классных комнатах школы и в спортзале, педагоги ЦДО вынуждены организовывать в одной аудитории по 2-3 кружка. А это в свою очередь сказывается на качестве проведения занятия. Особенно неприемлема такая ситуация для кружка «Шахматы», где учащимся необходимо сосредоточение и внимание для решения шахматных задач. Поэтому предоставление помещений для организации учебного процесса одна из первоочередных задач программы развития

Деятельность Центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека. Способствует социально-трудовому становлению учащихся, прикладному, краеведческому и экологическому просвещению, овладению общими и специальными знаниями, умениями и навыками, организации здорового образа жизни, развитию познавательной и творческой активности.

Учреждение работает в условиях 5-дневной рабочей недели. Режим работы сотрудников Центра регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом Центра, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными образовательными программами.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет и взрослые. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный год в Центре начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на базе образовательных учреждений района.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Программы дополнительного образования реализуются в ЦДО, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, в учреждениях культуры, охватывают различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру, физическую культуру и спорт.

В 2017-2018учебном году МКОУ ДО Катангский ЦДО реализовывал свои программы на базе 4 общеобразовательных школ:

- МКОУ СОШ с.Ербогачён –
- МКОУ СОШ с.Подволоцино –
- МКОУ СОШ с.Преображенка –
- МКОУ СОШ с.Нена –



МКОУ СОШ с.Непа –  
и 2 дошкольных учреждений :  
МКДОУ ДОУ д/сад «Радуга»  
Школа\сад д.Хамакар

В 2017–2018 учебном году в центре обучались 250 обучающихся, что составило 62% от общего количества обучающихся и детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса строилась на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства в учреждении, районе.

Дисциплины, входящие в учебный план, соответствуют лицензионным направлениям:

Туристско-краеведческой  
Научно-технической  
Физкультурно-спортивной  
Художественно-эстетической  
Эколого - биологической

В летнее время организуются

«Зелёная аптека» - при ЦДО, во взаимодействии с Катангским лесхозом

«Юный геолог» - при ЦДО

Экологические отряды – 2 смены, при ЦДО, во взаимодействии с Администрацией Ербогачёнского муниципального образования

Летняя оздоровительная площадка -1смена, при ЦДО

Летний спортивно – трудовой лагерь для подростков -1смена, при ЦДО

Туристско-краеведческая направленность представлена образовательными программами

«Литературное краеведение» - на базе ЦДО

«Краеведение» – на базе МКОУ СОШ с.Подволошино

«Туристический кружок для младших школьников» – на базе ЦДО

Научно-техническое направление представлено образовательными программами:

«Шахматы» – на базе ЦДО

«Робототехника» –на базе МКОУ СОШ с.Преображенка

«Робототехника» - на базе МКОУ СОШ с.Ербогачён

«В мире проектов»- на базе МКОУ СОШ с.Преображенка,

направленными на приобщение обучающихся к исследовательской деятельности, развитию мыслительных операций, таких как логика, умозаключение, анализ, синтез, обобщение, сравнение, необходимых при получении будущей профессии и в самостоятельной трудовой деятельности в существующих социально-экономических условиях.

Программы физкультурно-спортивной направленности –

Патриотический клуб «ГТО»- на базе МКОУ СОШ с.Преображенка,

«ОФП» - на базе МКОУ СОШ с.Непа

«ОФП» - на базе МКОУ СОШ с. Ербогачён

«Туристический» - ЦДО призваны сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся с учётом возрастных особенностей, приобщать к здоровому образу жизни, формировать патриотические и нравственные качества

Программы художественно-эстетической направленности

«Досуг»- на базе ЦДО

«Эвенкийские мотивы»- на базе ЦДО

«Умелые ручки»- на базе МКОУ СОШ с Преображенка,

«Почемучки» - на базе ЦДО

«Клуб выходного дня» - на базе ЦДО

«Мастерица»- на базе ЦДО

«Театральный»- Ербогачён, д. сад «Радуга»



« Север – наш дом» на базе НШ с.Хамакар  
«Вязание» - на базе МКОУ СОШ с.Подволошино  
«Домовёнок»- на базе МКОУ СОШ с.Подволошино  
«Рукодельница»- на базе МКОУ СОШ с.Преображенка,  
«Время выбирать профессию»- на базе МКОУ СОШ с.Преображенка,  
«Волшебная петелька»- на базе МКОУ СОШ с. Непа  
« Профориентация»- на базе МКОУ СОШ с.Преображенка,  
приобщают детей к искусству, создают условия для воспитания внутренней и внешней культуры обучающихся

Эколого-биологическое направление представлено программами познавательного характера  
«Планета здоровья» – на базе МКОУ СОШ с.Непа  
«Цветоводство»- на базе МКОУ СОШ с.Подволошино  
которые нацелены на формирование устойчивого интереса к проблемам экологии, любви к родному краю.

Воспитательный процесс неотъемлем от обучающего. Так, например, обучение в кружках художественно-эстетической направленности эстетически воспитывает ребят, развивает чувство прекрасного, гармоничного. Педагоги прививают своим воспитанникам такие качества как вежливость, тактичность, воспитывают общую культуру личности.

В 2017-2018 учебном году в ЦДО работали 23 педагога. Из них 16 совместителей. Возглавляет работу центра директор. В его подчинении:

-методист, 0,5ст.;

-23 педагога ДО;

- уборщик помещений, 0,5ст.

В центре работает 15 педагогов с высшим образованием, 6 человек со средним специальным образованием.

Высшую квалификационную категорию имеют 0 педагогов, первую – 2 педагога, не имеют квалификационной категории – 21 педагог. За отчетный период все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 1 педагог получил высшее образование, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

За время существования Центра накоплен положительный опыт практико-ориентированной деятельности:

-охват обучающихся составляет от 50% до 62% от общего количества обучающихся в школах района

-наблюдается высокий процент участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня  
-систематически проводятся тематические праздники, концерты, шахматные турниры, спортивные соревнования

-составлены договоры на обеспечение трудоустройства подростков группы риска с ЦЗН, КДН

-организована работа с детьми группы СОП, по профилактике правонарушений и социальной адаптации

- ведётся активное сотрудничество с коммерческими организациями по привлечению внебюджетных средств

-хорошо организуется летняя оздоровительная кампания: ЛДП, спортивный лагерь, экологические отряды, «Зелёная аптека».

-происходит укрепление МТБ, делаются косметические ремонты силами педагогов в условиях недостаточного финансирования

Вместе с тем, по результатам проверок МОО и службы по контролю и надзору выявлены нарушения законодательства в части открытости и доступности, актуальности образовательной деятельности центра: не ведётся работа с сайтом ОУ с учётом требований защиты персональных данных и требований, предъявляемых к сайту, как информационному ресурсу ОУ

Отсутствует система отслеживания динамики развития детей

Отсутствует план работы по выявлению и развитию талантливых детей

Не спланирована работа, направленная на повышение охвата детей и сохранение контингента

Не ведётся работа по организации дополнительного образования среди взрослого контингента



Большинство дополнительных образовательных программ не соответствуют требованиям по своей структуре  
Не проводится обучение персонала вопросам ОТ и ТБ, не ведутся журналы по ОТ и ТБ  
Методическая работа не ведётся, по факту материал скачен из интернета и не адаптирован к условиям учреждения. Вопрос повышения квалификации педагогов остаётся открытым.  
Недостаточное бюджетное финансирование по всем статьям сметы  
Материально-техническое оснащение кружков скудное  
Недостаточность площадей для проведения занятий. При одновременном проведении занятий кружков в одном помещении площадь из расчёта 2м на 2м на 1 обучающегося отсутствует.  
Потолки, стены, полы в 2-х кабинетах не являются гладкими, с нарушениями целостности, к уборке влажным способом неустойчивы.  
Дворовая территория не обустроена, требует благоустройства и озеленения.  
Ограждение не является периметральным, требует ремонта и изготовления калитки для входа.

#### **4.Цели и задачи Программы развития**

##### **Цель Программы:**

Создание условий для модернизации и устойчивого развития дополнительного образования в ЦДО, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации детей в возрасте от 5 до 18 лет, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, а также представление образовательных услуг и обеспечение содержательного досуга для взрослого населения.

##### **Задачи Программы:**

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, родителей, общества;
- развитие образовательной политики учреждения в целом; разработка и реализация образовательной программы
- усиление роли системы методической работы; разработка и реализация программы методической работы
- увеличение инвестиционной привлекательности, обеспечение инновационного характера развития ЦДО
- развитие кадрового потенциала ЦДО
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития ЦДО

#### **5.Принципы развития системы дополнительного образования в ЦДО**

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей и взрослых на основе мониторинговых исследований, социологического опроса и анкетирования.
- обеспечение доступности и свободы выбора программ
- поддержка программы, ориентированной на группы детей, требующих особого внимания (дети группы риска, дети, находящиеся в СОП, дети с ОВЗ)
- поддержка программы, направленной на выявление талантливых и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями
- партнёрство с государственными структурами и ведомствами (Администрация МО «Катангский район», КДН, ЦДН, Комитет опеки и попечительства, Администрация Ербогачёнского муниципального образования, Центр занятости населения, Катангский лесхоз), сетевое взаимодействие (общеобразовательные и дошкольные учреждения, КДО ДК, КДО ЦБ, КДО музей им.Шिशкова, ДШИ), связь с общественными организациями «Ветеран», «Инвалид», Женсовет)



- развитие ЦДО как инвестиционно привлекательной и инновационной структуры
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ
- многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования

## **6.Условия и основные направления реализации Программы развития**

### **Обеспечение доступности качественного дополнительного образования**

- Развитие системы дополнительного образования школьников и дошкольников
- Представление образовательных услуг для взрослого населения на основе востребованности
- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

### **Обновление содержания и технологий дополнительного образования, развитие вариативности образовательных программ**

- Определение направлений, по которым необходимо обеспечить реализацию образовательных программ
- Развитие вариативности образовательных программ
- Определение наиболее востребованных программ
- Обновление содержания образовательных программ
- Обновление технологий образования
- Создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам

### **Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей и индивидуальных потребностей**

- Развитие системы выявления и поддержки мотивированных детей
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов на основе сетевого взаимодействия
- Развитие системы поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

### **Создание безопасной среды**

- Обеспечение соблюдения стандартов, регламентирующих нормы и правила организации образовательной деятельности
- Оптимизация учебной нагрузки обучающихся путем введения многообразия форм организации учебного процесса, создания разнообразной учебной среды, индивидуализации образовательного процесса
- Организация досуговой деятельности, каникулярного времени, летнего отдыха детей и подростков

### **Развитие информационной среды**

- Обеспечение исполнения законодательства в части открытости, доступности и актуальности образовательной деятельности ЦДО
- Организация подготовки кадров, обладающих ИКТ-компетентностью
- Представление доступа к нормативным, правовым, справочным, методическим ресурсам а сети Интернет

### **Формирование управленческих условий**



- Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов на основе использования современных цифровых технологий
- Участие педагогов в программах обмена опытом, конкурсах профессионального мастерства
- Создание условий для привлечения молодых специалистов
- Разработка и внедрение системы аттестации обучающихся и учета достижений

## 7. Сроки и этапы реализации Программы развития

### 1 этап: 2019-2021годы

На этом этапе решается задача создания условий для повышения качественного уровня оказания услуг ЦДО, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации. Для этого будет обеспечено:

- выполнение требований к дополнительным образовательным программам
- обеспечение дополнительными площадями для реализации ДОП через договоры с ОУ
- разработка механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися ДОП
- проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ ДО
- утверждение количества часов на реализацию ДОП с учётом её востребованности
- разработка программ: 1. ориентированной на группы детей, требующих особого внимания (дети группы риска, дети, находящиеся в СОП, дети с ОВЗ) 2. направленной на выявление талантливых и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями
- заключение договоров на предоставление образовательных услуг с родителями
- активизация работы родительского комитета
- составление графика повышения квалификации и получения педагогического образования
- составление графика аттестации
- развитие видов содержательной деятельности:
  - совершенствование информационных технических условий: установка спутникового интернета, лицензионных программ, Wi-Fi, ноутбука каждому педагогу, цветного принтера, сканера т.д.
  - обеспечение финансирования всех статей бюджета
  - материальное обеспечение и оснащение кружков, приобретение теннисного стола, мячей, праздничной продукции и игровых материалов
  - благоустройство дворовой территории, разметка футбольного поля, волейбольной площадки

### 2 этап:2022-2023

На данном этапе основной задачей является развитие новых форм и методик, формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации детей. Для этого будет обеспечено:

- оценка уровня произошедших изменений в нормативно-правовой базе ЦДО
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов: аттестация на высшую и I квалификационную категорию, участие в профессиональных конкурсах, курсовая подготовка, овладение современными технологиями
- анализ результатов и мониторингов, определение востребованности программ ДО
- создание новых детских объединений на основе востребованности; привлечение новых кадров для обеспечения реализации запрашиваемых ДОП
- внедрение механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися ДОП
- анализ и коррекция деятельности по программам для детей СОП и мотивированных
- создание программы сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности ЦДО и ОУ, учреждениями молодёжной политики, культуры, спорта)
- модернизация материально-технической базы для обеспечения реализации ДОП на современном уровне; приобретение интерактивной доски



### 3 этап: 2023 – 2024 годы

Не менее 75% детей дошкольного и школьного возраста, 40 взрослых будут охвачены услугами ЦДО.

Для этого будет обеспечено:

- Обобщение результатов опросов, анкетирования и мониторингов с целью определения динамики востребованности программ ДО обучающимися, родителями и взрослым контингентом; внесение коррективов во все программы
- оценка эффективности деятельности ЦДО
- дальнейшее развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования
- создание Программы развития на следующий период

## 8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

**Обобщённый ожидаемый результат** заключается в том, что реализация Программы позволит обеспечить в ЦДО функционирование современной, открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной, мобильной системы дополнительного образования, в условиях которой возможно формирование творческой, развитой, профессионально-ориентированной, компетентной личности.

**Частные результаты:**

- прохождение обучающимися промежуточных и итоговых аттестаций, фиксирующих их достижения и определяющих дальнейшие образовательные запросы
- удовлетворённость детей, родителей, населения качеством услуг ЦДО
- определение направлений развития ЦДО в зависимости от показателей социального заказа
- расширение перечня образовательных программ
- применение новых технологий и методик обучения
- реализация общеразвивающих образовательных программ, обеспечивающих различный уровень подготовки обучающихся в зависимости от их целей и потребностей
- адресная работа с детьми с ОВЗ, группы СОП
- адресная работа с талантливыми и мотивированными детьми, ориентация на исследовательскую, проектную, творческую деятельность
- расширение сферы услуг для взрослого населения
- повышение квалификации педагогов
- бюджетная поддержка востребованных и социально-значимых программ
- соответствие МТБ современным требованиям
- укрепление имиджа ЦДО и повышение статуса педагога ДО

## 9. Управление реализацией Программы

Управление ходом реализации Программы осуществляет администрация центра. Контроль реализации Программы осуществляет директор и педагогический совет центра.

Мониторинг реализации Программы осуществляется путём анализа показателей и коррекцией при необходимости направлений, механизмов, показателей эффективности реализации программы.

## 10. Оценка эффективности Программы развития

- формирование мотивации обучающихся к участию в реализации образовательных программ
- увеличение количества обучающихся, ориентированных на исследовательскую, проектную, творческую деятельность
- появление спроса среди детей группы риска и СОП на познавательные, культурные формы досуга, на спортивную, трудовую, творческую деятельность



- востребованность образовательных и досуговых программ взрослым населением
- выявление, поддержка и развитие талантливых, мотивированных детей, ориентация на их профессиональное самоопределение



#### РЕСУРСЫ:

- Буйлова Л.П., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной Школе / М.: «Сентябрь», 2005. - 192 с.
- Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. М.,2010.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010.
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: - М.: 2002.
- Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. - № 9. - С. 21 - 23. 5. festival.1september.ru.
- Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2000.
- Салык Н.А. Требования к организации внеурочной деятельности.
- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Заветипский Центр внешкольной работы
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.11.2018
  - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
  - Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020года
  - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
  - Устав МКОУ ДО Катангский ЦДО
  - Регламент предоставления дополнительного образования в МО «Катангский район», утвержденный Постановлением администрации 13-п от 19.01.2019г
  - Концепция развития муниципальной системы образования МО «Катангский район» до 2024 года, утвержденной Постановлением администрации 331-п от 14.12.2018г