

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 11.02.2020г



«Утверждаю»
директор МБОУ ДО
Катангский ЦДО
Н.Н.Гроздова
12.02.2020г

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
Катангский Центр дополнительного образования**

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО Катангский ЦДО (далее ЦДО) разработано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ЦДО. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в ЦДО.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности по образовательной программе.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

3. Формы аттестации

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: выставка, зачет, конкурс творческих работ, смотр знаний, умений и навыков, творческий отчет, творческая книжка воспитанников, портфолио, олимпиада, полевая практика,

зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, тестирование.

4. Порядок проведения промежуточной итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от каждой большой темы.
- Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор ЦДО утверждает график проведения аттестации, представленный педагогом детского объединения.
- Промежуточная аттестация осуществляется как самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю, так и в присутствии комиссии согласно утверждённому графику проведения аттестации.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.
- Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется система оценок: 4 – «хорошо», 5 – «отлично», по отдельным предметам «зачтено», уровневая оценка. Сумма баллов по всем критериям переводится в процентное отношение, по которому определяется уровень освоения программы: высокий, достаточный, средний, низкий.

Критерии оценки уровня обученности:

- **Высокий уровень (в) 90 – 100%:** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- **Достаточный уровень (д) 70 – 89%:** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).
- **Средний уровень (с) 50 – 69% :** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- **Низкий (н) уровень до 49%:** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение

обучающимися менее 49% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

5.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Ведомости итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения. (Приложение 1 к настоящему Положению)

5.4 В течение трех дней по окончании аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5 По результатам итоговой аттестации обучающимся выдаются свидетельства об усвоении соответствующей дополнительной образовательной программы, (Приложение 2 к настоящему Положению) результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются протоколом и утверждаются педагогическим советом ЦДО

5.6 Протоколы аттестаций хранятся в МБОУ ДО Катангский ЦДО в течение всего срока действия образовательной программы.