


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Катангский Центр дополнительного образования

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От № «30»августа 2019г.

Утверждаю
директор  Гроздова Н.Н.
ПР. № 36 от «30»августа 2019г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Мастерица»**

Возраст обучающихся: учащиеся 7 – 12 лет

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 4 часа в неделю (144 часа)

Педагог ДО
Юрьева Л.А.

с. Ербогачен
2019г.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Мастерица» имеет художественно – эстетическую направленность, разработана в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ,
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
- положения о разработке и использовании дополнительных общеразвивающих программ от 02.09.2013 №360,
- СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству содержанию примерной рабочей программы по обучению учащихся изготовлению изделий народных художественных промыслов (Волгоград издательство «Учитель» 2008г.). Авторы: Л. В. Горнова, Т.Л. Бычкова, Т.В. Воробьёва имеет декоративно – прикладную направленность.

Программа предназначена для разных возрастных категорий обучающихся и имеет различные уровни её усвоения: общекультурный, функциональной грамотности, профессиональной компетентности.

Актуальность программы

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно – прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Развивать сенсомоторные навыки: тактильные, зрительную память, координацию мелкой моторики рук, что является важнейшим средством коррекции психического развития младшего школьного возраста.

Цель программы:

- Создание условий для развития познавательного интереса обучающихся к различным видам творческой деятельности через овладения коммуникативных и трудовых навыков, развитие способностей ребёнка

средствами предмета основ декоративно – прикладного творчества посредством знакомства с разными видами рукоделия (лоскутная пластика, вязание, вышивание, мягкая игрушка, техника изонити, работы с бисером и соломкой);

- Содействие жизненному самоопределению учащихся.

Задачи

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно – прикладного творчества;
- Научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- Обучить технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- Приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- Побуждать к овладению нравственного поведения и нормами морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения).
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности.
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности

Развивающие:

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность;
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- Развивать моторику рук, глазомер.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно – прикладного творчества и максимально реализовать себя в нём.

На кружке занимаются дети разного возраста от 7 до 12 лет.

Календарный учебный график

Начало учебного года – 02.09.2019г., окончание – 22.05. 2020г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Время проведения занятий: 4 раза в неделю по 1 часу.

Срок реализации программы: 1 год обучения

Планируемые результаты

К окончанию срока реализации программы обучающие должны знать:

- Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими, режущими инструментами, применяемые при работе;
- Правила планирования и организации труда;
- Способы и приемы обработки материалов;
- О народных художественных промыслах, расположенных на территории России;
- Общие сведения о некоторых профессиях (прядильщицы, швеи, вышивальщицы, вязальщицы, скорняка, резчика по дереву);
- Название и назначение материалов (нити «ирис», «мулине», пряжа);
- Название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, игла, крючки и т. д.)
- Правила безопасности труда при работе с инструментами;

Дети должны уметь:

- Правильно организовать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- Соблюдать правила безопасности труда и правила личной гигиены;
- Владеть инструментами для работы с нитками, тканью, пряжей и т.д.;
- Разрабатывать несложные изделия и композиции декоративного оформления с применением различных материалов;
- Правильно разметить заготовку;
- Контролировать правильность своих действий;
- Самостоятельно изготовить изделие по образцу, рисунку.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение;
- Анализ готового изделия;
- Участие в выставке;
- Участие в конкурсе;

Формы проведения занятий:

- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Консультативная работа;
- Разработка проекта;
- Творческая мастерская;

Основной формой организации учебного процесса является занятие.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Правила Т.Б. Беседа «Из истории возникновения вязания крючком»	1	Теоретическое занятие	Устный опрос	02.09.19.
2.	Виды инструментов и пряжи.	1	Комбинированное	Устный опрос	03.09.19.
3.	Воздушная петля, Цепочка из воздушных петель. Полустолбик, столбик без накида.	2	Комбинированное	Показ, пед.наблюдение	04.09.19. 05.09.19
4.	Изготовление вязанных поделок (грибы) к празднику осени	4	Комбинированное	Пед. Наблюдение, анализ готового изделия.	09.09.19. 10.09.19. 11.09.19. 12.09.19.
5.	Круговое вязание крючком в два цвета. Соединение цветов.	2	Комбинированное	Пед. наблюдение	16.09.19. 17.09.19.
6.	Вязание подставки под горячее.	4	Комбинированное	Пед. наблюдение, Анализ готового изделия.	18.09.19 19.09.19. 23.09.19. 24.09.19.
7.	Вязание цветка - игольницы	3	Комбинированное	Пед. Наблюдение, Анализ готового изделия.	25.09.19. 26.09.19. 30.09.19.
8.	Изготовление плоской игрушки – зверушки.	3	Комбинированное	Пед. Наблюдение, Анализ готового изделия.	01.10.19. 02.10.19. 03.10.19.
9.	Изготовление помпонов из пряжи, игрушки из помпонов.	2	Комбинированное	Анализ готовых изделий	07.10.19 08.10.19. 09.10.19.
10.	Изготовление объёмной игрушки.	6	Комбинированное	Пед. Наблюдение, Анализ готового изделия	10.10.19 14.10.19. 15.10.19. 16.10.19. 17.10.19.

					21.10.19.
11.	Вязание кругов для светофора.	3	Практическое	Пед. наблюдение	24.10.19. 28.10.19. 29.10.19.
12.	Сборка Светофора	2	Практическое	Пед. наблюдение	30.10.19. 31.10.19.
13.	Выбор новогоднего вязанного сувенира.	2	Разработка проекта	Пед. наблюдение	05.11.19. 06.11.19.
14.	Разработка проекта.	1	Комбинированное	Пед. Наблюдение, оказание практ. помощи.	07.11.19.
15.	Изготовление Проекта.	12	Комбинированное	Пед. Наблюдение. Анализ готового проекта.	11.11.19. – 28.11.19.
16.	Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогодних сувениров, подарков, игрушек	18	Комбинированное	Выставка готовых проектов, поделок, сувениров.	02.12.19. – 31.12.19.
	Итого:	66ч.			
17.	Изонить. Вводное занятие.	2	Теоретическое	Пед. Наблюдение.	09.01.20.
18.	Цветовой круг.	4	Комбинированное	Пед. наблюдение	13.01.20. 14.01.20. 15.01.20. 16.01.20.
19.	Последовательность выполнения углов в технике изонити.	11	Комбинированное	Пед. наблюдение	20.01.20. 21.01. 22.01. 23.01. 27.01. 28.01. 29.01. 30.01. 03.02. 04.02. 05.02.
20.	Последовательность выполнения окружностей.	9	Комбинированное	Пед. наблюдение	06.02.20. 10.02. 11.02. 12.02. 13.02. 17.02 18.02. 19.02. 20.02.

21.	Вышивка закладок, открыток, валентинок, панно.	18	Комбинированное	Анализ готового изделия	25.02.20. – 26.03.20.
22.	Творческие работы на темы: животные, цветы, рыбы.	28	Комбинированное	Пед. Наблюдение, Анализ готового изделия.	27.03.20. – 20.05.20
23.	Выставка готовых изделий	2	Практическое	Оформление и проведение выставки готовых изделий	21.05. 20. 22.05.20.
	Итого:	78			
	Всего:	144			

Список литературы

1. Для тех, кто вяжет: сб/ под ред. Л.Ю. Киреевой. – СПб.,1992.
2. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Быстрый крючок. – М., 1997.
3. Мироненко А.Т. Уроки вязания крючком – Киев, 1992.
4. Рукоделие для детей/ сост. М.Калинич,Л. Павловская, В.Савиных. – Минск: Польша,1997.
5. Пятелева О.С. Мастерилка «Ниточки – моточки». – Дмитриев, Моск. обл.,1997.
6. Шевчук Л.Г. Умелая иголочка. – Киев, 1989.
7. Прекрасное – своими руками/ сост. С. Газарян, М.,1987.
8. Браницкий Г.А. Картины из цветных ниток и гвоздей. Минск: Польша,1995г.
9. Леонова О.В. Рисуем нитью. – М.:Скрипторий,2003г.