

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Каганский Центр дополнительного образования

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от « 30 » августа 2019 год



Утверждаю  
директор Гроздова Н.Н.  
пр. № 36 от «30» августа 2019 г

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Домовенок»**

Направленность:

Возраст обучающихся: 7-14лет

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1год

Количество часов: 1ч в неделю (36ч)

Педагог ДО

**Трофимова Л.С.**  
место реализации

МКОУ СОШ с. Подволошино

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
3. Примерная образовательная программа, рекомендованная Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, составлена согласно учебному плану МКОУ СОШ с. Подволошино на 2019- 2020 учебный год.

Программа кружка «Домовенок» рассчитана на детей с 7 до 10 лет, то есть с 1 класса по 4 класс.

Работу в кружке планирую так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы внеклассные занятия расширили и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствовали навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работу кружка буду организовывать с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих навыков работы с бумагой, тканью и другими материалами буду начинать с более простых поделок, то есть четвёртому - седьмому классам даётся более сложная работа, нежели малышам.

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Работа в кружке «Домовёнок» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для

окружающих. Очень важно руководителю кружка совершенствовать эстетический вкус детей, развивать чувство прекрасного, поддерживать творческое начало в деятельности ребёнка. На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах. Для практической работы отводится большая часть времени – до 90%. Занятия провожу в классной комнате, в которой есть наглядные пособия, большой раздаточный материал, шкафы с образцами поделок. Комната проветривается, имеет нормативное освещение, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. За каждым учеником закрепляется индивидуальное рабочее место и инструменты. Перечень и объём материалов следует предусмотреть заранее – сбор некоторых зависит от сезонных условий. Такие материалы, как листья, корни, веточки собираем с детьми во время экскурсии. Очень важно познакомить родителей с планом работы кружка. Они помогут заранее приобрести нужные материалы к работе. Тесная связь семьи и школы будет способствовать воспитанию школьников. На занятиях с детьми необходимо акцентировать внимание учащихся не на изготовление конкретной поделки, а на её конструктивном построении, общей закономерности устройства изделия этого типа, показать варианты, чтобы дети смогли бы дома самостоятельно сделать нужную поделку. Такой подход, как свидетельствует практика, значительно повышает интерес к знаниям. А это является главным отличием от уроков трудового обучения.

Занятия можно организовать по - разному, но нет необходимости в том, чтобы сначала выполнить все поделки из одного материала, потом из другого и т.д. Виды работ через несколько занятий желательно менять.

В кружке «Домовёнок» 12 человек. С таким количеством учащихся можно осуществлять индивидуальный подход, что заметно сказывается на эффективности обучения. Руководителю кружка надо опираться на те знания, умения и навыки, полученные в школе или дома, а также развивать их и совершенствовать.

В рабочей комнате у нас есть постоянно действующая выставка детских работ. Дети видят результаты своего труда, сравнивают сделанное, обсуждают изделия, выделяют наиболее интересные работы. Наиболее оптимальная продолжительность занятий 40-50 минут.

Я руковожу кружком «Домовёнок» третий год и вижу результаты своего труда. Дети с радостью идут на кружок, с увлечением работают, своими отличными работами радуют учителя, родителей, бабушек, ветеранов войны и труда. У детей развивается эстетический и художественный вкус, совершенствуются трудовые навыки и умения.

**Основные задачи образовательной программы кружка «Домовёнок» следующие:**

1. Развитие творческих способностей учащихся
2. Привитие интереса к искусству
3. Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, умения наблюдать и выделять главное
4. Совершенствование трудовых умений и навыков

**Календарный учебный график**

Начало учебного года – 02.09.2019г., окончание – 22.05.2020г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Время занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Календарно – тематическое планирование

(36ч, 1ч в неделю)

№	Содержание работы		Кол. Час.	Литература	Дата проведения	
	Раздел	Изделие			планируемая	фактическая
1.	Экскурсия в природу	Сбор природного материала	1		04.09	
2.	Экскурсия в природу	Сбор глины	1		11.09	
3.	Работа с пластилином	Рельефное изображение животных	1	Г.И.Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.74	18.09	
4.	Работа с глиной	Лепка фруктов процарапыванием	1	Г. И. Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.64	25.09	

5.	Работа с бисером	Рисунки из бисера	1	Г. И. Перевергень «Самodelки из разных материалов» с. 55	02.10	
6.	Работа с бисером	Апликация цпыленка	1	Г. И. Перевергень «Самodelки из разных материалов» с.53	09.10	
7.	Работа с бисером	Окончание работы	1		16.10	
8.	Работа с тканью, с кожей	Апликация из ткани	1	Н. Е. Цейтлин «Справочник по трудоовому обучению» с.69	23.10	
9.	Работа с тканью и мехом	Апликация зверей	1	Н. Е. Цейтлин «Справочник по трудоовому обучению» с.69	06.11	
10.	Работа с природным	Изделие из шишек	1		13.11	

	материалом	«Аист»				
11.	Работа с перьями птиц.	Аппликация птицы из перьев	1	Г. И. Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.51.	20.11	
12.	Работа с нитками	Аппликация из косичек	1	«Рукоделие в начальных классах». с.107	27.11	
13.	Работа с нитками	Окончание работы	1	«Рукоделие в начальных классах». с. 107 – 108	04.12	
14.	Работа с тканью	Цветы из капроновой ленты	1		11.12	
15.	Работа с тканью	Цветы из капроновой ленты	1		18.12	
16.	Работа с опилом	Аппликация птиц	1	Г. И. Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.51	25.12	

17.	Работа с опилом	Апликация птиц	1	Г. И. Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.51	15.01	
18.	Работа с плёнкой	Цветы из плёнки	1		22.01	
19.	Работа с картоном	Процарапывание по туши лебедя	1	Г. И. Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.89	29.01	
20.	Работа с картоном	Процарапывание по туши лебедя	1	Г. И. Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.89	05.02	
21.	Работа с бумагой	Апликация Незнайки, Буратино и других героев	1	Г. И. Перевертень «Самodelки из разных материалов» с.69	12.02	



22.	Работа со спичечными коробками	Изделие: волк, заяц, лягушка	1	Г. И. Первергень «Самodelки из разных материалов» с.72 – 73	19.02	
23.	Работа с мочалом	Изготовление куклы	1	Г. И. Первергень «Самodelки из разных материалов» с.67	26.02	
24.	Работа с пластмассовыми бутылками	Изготовление вазы	1		04.03	
25.	Работа с песком	Апликация животных	1	Г. И. Первергень «Самodelки из разных материалов» с.50	11.03	
26.	Работа с яичной скорлупой	Апликация цветов	1	А. Н. Гукасова «Внеклассная работа по труду» с.62	18.03	
27.	Работа с бумагой	Подарок	1	«Рукоделие в начальных	25.03	

		выпускнику			классах». с.159			
28.	Работа с листьями	Апликация из листьев	1	Г. И. Первертень «Самodelки из разных материалов» с.52	01.04			
29.	Работа со стружками	Апликация собачки	1	Г. И. Первертень «Самodelки из разных материалов» с.82	08.04			
30.	Работа с тестом	Изделие: Грибы	1		15.04			
31-32	Работа с папье-маше	Подарки детскому саду, тема «Посуда»	2	Н. Е. Цейтлин «Справочник по трудовому обучению» с.79,83	22.04 29.04			
33-34	Работа с папье-маше	Окончание работы	1	Н. Е. Цейтлин «Справочник по трудовому обучению» с.79,83	06.05 13.05			
35	Итоговое занятие	Подведение итогов	2		20.05			

**Список учащихся кружка «Домовёнок»**

МКОУ СОШ с. Подволошино

Руководитель кружка: Трофимова Л.С.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Родители</b>	<b>Кем, где работают</b>	<b>Образование родителей</b>	<b>Категория семьи</b>	<b>Домашний адрес</b>
1.	Бойко Антон	24.06.2010	Бойко Анна Геннадьевна	Дом культуры, техничка	средне-спец.	неполная	ул. Советская, 34/2
2.	Власов Александр Михайлович	17.03.2010	Власова Светлана Николаевна Власов Михаил Александрович	ФАП, техничка-истопник Водитель частной машины	средне-спец средне-спец	полная	ул. Черёмуховая, 3
3.	Данкевич Александра Михайловна	14.05.2009	Данкевич Михаил Федорович  Данкевич Анна Викторовна	МКОУ СОШ с. Подволошино, ст. оператор котельной установки домохозяйка	среднее  среднее	полная	ул. Советская, 14
4.	Золотухин Денис Сергеевич	21.03.2010	Золотухин Сергей Викторович	ООО «Дулисьма», дизелист  МКОУ СОШ	незак. высш. средне-спец.	полная	ул. Речников, 3/1

			Золотухина Оксана Борисовна	с.Подволошино, учитель		
--	--	--	--------------------------------	---------------------------	--	--

5.	Кикин Егор Александрович	21.08.2009	Кикин Александр Васильевич  Кикина Ирина Викторовна	ИНК, дизелист  МКОУСОШ с.Подволошино, учитель	среднее  средне- технич.	Полная	ул.Майская,14
6.	Пруткой Денис	31.01.2010	Пруткая Надежда Ивановна	домохозяйка	в школе не обучалась	неполная	ул. Майская,23/3
7.	Пруткой Стас	22.10.2010	Пруткая Надежда Ивановна	домохозяйка	в школе не обучалась		
8.	Третьякова Дарья Сергеевна	11.08.2011	Третьяков Сергей Викторович  Третьякова Виктория Николаевна	безработный  МДОУ с.Подволошино, воспитатель	полное среднее средне- специальное	полная	ул. Речников,8
9.	Степаненко Любовь Дмитриевна	08.02.2004	Степаненко Дмитрий Викторович	безработный	среднее	неполная	ул. Майская,15/2